

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	Didattica per competenze e innovazione metodologica
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; metodologie (project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva, peer observation); ambienti di apprendimento formali ed informali.
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	30
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	24 ore in presenza, 6 ore online di documentazione e approfondimento in piattaforma
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Regina Elena", Liceo Ginnasio "Torquato Tasso"
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Percorso formativo dedicato alla didattica per competenze, di cittadinanza e alla valutazione e certificazione delle stesse. In particolare, i moduli laboratoriali si sono concentrati sull'approfondimento della progettazione e sperimentazione di un'unità di apprendimento per competenze nel contesto di un curriculum di base attraverso l'uso di Metodologie Innovative: collaborare e partecipare attraverso l'apprendimento cooperativo informale; la Flipped classroom; capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Saper progettare e realizzare un'unità didattica di apprendimento per competenze; saper collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curriculum verticale; saper costruire una prova di competenza; saper strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo, collaborando con i colleghi; saper autovalutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015 ; come trasmesso dalla Nota Miur n. 3373 del 01/12/2016 "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019)per l'a.s. 2016/2017
<b>Numero di edizioni previste</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Da maggio a settembre
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	

<b>REFERENTE per il Corso</b>	Referente per la formazione Ambito Territoriale Roma 1: Dirigente Scolastico Prof.ssa Rossella Sonnino
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Regina Elena"
<b>Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del Piano di Ambito Territoriale 1