



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAVOUR"**

distretto IX - 00184 Roma via delle Carine,1 Tel. 06121122045 ☎ 0667663802

cod. fisc.: 80253350583 Codice Meccanografico: RMPS060005

✉ rmps060005@istruzione.it; rmps060005@pec.istruzione.it

Piano di Miglioramento (Pdm) del Liceo Scientifico 'Cavour' per il triennio 2016÷2019

1. Composizione del Nucleo Interno di Valutazione

Prof. Adelaide Iula Perilli	Dirigente Scolastico
Prof. Daniela Liuzzi	Coordinatrice del Piano di miglioramento
Prof. Corinna Bottiglieri	Dipartimento di Lettere
Prof. Brunella Pastore	
Prof. Laura Bruno	Dipartimento di Matematica e Fisica
Prof. Angela Antonucci	
Prof. Loretta Giannelli	Dipartimento di Scienze
Prof. Lina Di Vito	Dipartimento di Lingue
Prof. Ada De Pirro	Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte
Prof. Alessandra Carlini	
Prof. Carlo Scognamiglio	F.S. coordinamento POF e PTOF
Prof. Andrea Bongiovanni	Dipartimento di Storia e Filosofia
Prof. Manuela Manganelli	Dipartimento di Scienze Motorie
Prof. Verena Tassinari	

1.1. Modalità di lavoro del Nucleo Interno di Valutazione

Il Nucleo Interno di Valutazione ha condiviso i contenuti del RAV ed è costituito dalle persone che coadiuvano il Dirigente Scolastico nell'organizzazione scolastica in relazione alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV.

Il Nucleo lavora con modalità di lavoro in presenza, attraverso riunioni regolari di coordinamento per organizzare e monitorare con regolarità il processo di miglioramento in atto, sia a distanza, mediante coordinamento via mail.

Obiettivi strategici del Liceo Scientifico 'Cavour' nel triennio 2016÷2019

Sulla base dei risultati emersi dal RAV 2014-2015 sono stati individuati i seguenti obiettivi strategici da raggiungere entro il triennio 2016÷2018:

- 1. migliorare i risultati scolastici degli studenti senza rilevanti discrepanze nelle varie sezioni dell'istituto;**
- 2. ottimizzare i risultati nelle materie di indirizzo che presentano aree di criticità;**
- 3. migliorare le competenze linguistiche e relazionali orientate anche a rapporti in ambito internazionale;**
- 4. promuovere abilità di cittadinanza attiva e responsabile;**
- 5. prevenire condotte a rischio;**
- 6. sviluppare competenze di autonomia e cooperazione nel lavoro.**

ATTIVITÀ PREVISTE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Individuata l'urgenza dei primi tre obiettivi strategici, sono stati definiti i traguardi e gli obiettivi di processo relativi alle priorità dei suddetti obiettivi, da raggiungere entro il 2019. Non essendo stata realizzata precedentemente un'attività di valutazione di sistema, le attività del Pdm durante il corrente anno scolastico sono state finalizzate ad una ricognizione dei dati relativi ai seguenti ambiti:

- prove comuni;
- attività di recupero delle carenze;
- attività di potenziamento rivolte alle eccellenze;
- formazione metodologica e disciplinare dei docenti;
- attività multidisciplinari.

Avvalendosi della collaborazione attiva dei Dipartimenti disciplinari, dei docenti dell'organico di diritto e del potenziamento, di esperti esterni, le attività sono state strutturate secondo la seguente calendarizzazione:

TEMPI	ATTIVITÀ
SETTEMBRE	partecipazione al bando PON 1 per l'innovazione digitale
NOVEMBRE	formazione mediante partecipazione al seminario "Come progettare il miglioramento scolastico, secondo quanto disposto dal Sistema Nazionale di Valutazione" (Dirigente Scolastico e docente coordinatore del Pdm)
	nomina del Nucleo Interno di Valutazione e redazione condivisa del Pdm
	partecipazione al bando PON 2 per l'innovazione digitale
	partecipazione al bando della Fondazione Roma per l'innovazione tecnologica e la didattica digitale
NOVEMBRE/DICEMBRE	organizzazione, da parte dei Dipartimenti di lettere e matematica, delle attività di recupero delle carenze mediante sportelli di recupero, e, specificamente per Italiano e Matematica nelle classi prime, dei progetti <i>Primi passi e Lingua madre</i>;
GENNAIO	monitoraggio degli esiti del Trimestre
	organizzazione, da parte di tutti i Dipartimenti, delle attività di potenziamento e delle attività didattiche multidisciplinari
	formazione dei docenti all'uso dei nuovi laboratori multimediali
FEBBRAIO	inizio delle attività di recupero indirizzate agli alunni delle classi prime
	inizio delle attività di potenziamento rivolte alle eccellenze
	formazione dei docenti sulla docimologia e la valutazione curricolare;
MARZO	progettazione da parte dei Dipartimenti delle prove comuni e delle griglie di valutazione di Italiano, Matematica e Fisica, da somministrare agli alunni delle classi prime
MARZO/APRILE	somministrazione, valutazione ed elaborazione statistica dei dati delle prove comuni
MAGGIO-GIUGNO	conclusione dei corsi di recupero indirizzati agli alunni delle classi prime
	conclusione delle attività di potenziamento
GIUGNO	aggiornamento del RAV da parte del nucleo interno di valutazione (F.S. POF e PTOF, coordinatore Pdm), sulla base dei dati emersi dal monitoraggio finale del POF e del Pdm
	confronto tra risultati conseguiti negli scrutini del Trimestre, nelle prove comuni, negli scrutini finali da parte degli alunni delle classi prime in Italiano, Matematica e Fisica
LUGLIO	pubblicazione nel sito dell'istituto dei dati rilevati attraverso la ricognizione prevista dal Pdm per l'Anno Scolastico 2015-2016

TABELLA ANALITICA DELLE ATTIVITÀ RELATIVE ALL'OBIETTIVO STRATEGICO 1 SVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016 DI CUI È STATA EFFETTUATA RICOGNIZIONE.

ESITI DEGLI STUDENTI	Priorità	2015/2016	Attività svolte	Risultati (analisi non fattibile, realizzabile solo a partire dal prossimo anno scolastico)	Studenti coinvolti	Personale organico	Personale organico di potenziamento
Risultati scolastici	Ridurre gli insuccessi per contenere la dispersione scolastica.	Effettuare una ricognizione dei test d'ingresso, in itinere elaborati e somministrati durante l'intero anno scolastico e confronto con gli esiti finali.	Prove comuni di Italiano		Tutte le classi prime	Altobelli, Conzo, Costa, De Angelis, Iafrate, Liuzzi, Parretti, Roverselli, Zagaglia	Cernicchiaro, Falcone
			Prove comuni di Matematica		Tutte le classi prime	Amadei, Antonucci, Bruno, Capone, Ceccarini, D'Orta, Giommi, Mattone	Cernicchiaro, Falcone
			Prove comuni di Fisica		Tutte le classi prime	Antonucci, D'Orta, dell'Osso, Mattone, Pascali	Cernicchiaro, Falcone
		Effettuare una ricognizione delle attività didattiche dell'istituto rivolte al recupero delle carenze	Corso di recupero Primi passi		73 alunni delle classi prime	Amadei, Bruno, Capone, Ceccarini, D'Orta	
			Corso di recupero Lingua madre		22 alunni delle classi prime	Calcagni, Liuzzi	
	Promuovere attività rivolte agli alunni che si attestano nella fascia medio-alta.	Effettuare una ricognizione delle attività didattiche dell'istituto rivolte alle eccellenze	Seminario di letteratura angloamericana		8		Di Sabato
			English for business		6		Di Sabato
			Corso di Storia dal 45 ad oggi		60		Renda
			Kant, Per la pace perpetua		35		Renda
			Algoritmi		6		Cernicchiaro
			Olimpiadi scienze e giochi della chimica	(18 posto regionale)	27	Rocca, Giannelli	
			MUN		26	Malandrino	
			Autocad		17	Carlini	
			Olimpiadi Matematica?			Pastore S.	
			Concorso letterario La scienza narrata		5 alunni di classi diverse	Liuzzi	
			Giornalino di istituto		15 alunni di classi diverse	Liuzzi	

	Diversificare le metodologie didattiche per attivare una varietà di processi cognitivi e stimolare l'autonomia operativa e di pensiero.	Effettuare una ricognizione dei metodi didattici e delle esigenze di formazione metodologica e disciplinare dei docenti	Corso di formazione su: L. 107/15; DPR 275/99; DPR 122/09. Docimologia e valutazione curricolare, con particolari approfondimenti sullo svolgimento delle prove Invalsi (Prof. Tirittico)	Partecipazione di 33 docenti,		De Angelis Roverselli	
			Corso di formazione per l'utilizzo dei nuovi laboratori (h.9)	Partecipazione di 37 docenti,		Amadei	
	Promuovere l'acquisizione di competenze interdisciplinari.	Effettuare una ricognizione delle attività interdisciplinari proposte nell'istituto	Attività Latino-Storia dell'arte		Classe 2G	Liuzzi. Carlini	
			Classi aperte Matematica e Fisica:		Classe 5G	Coppelli	Cernicchiaro
			Recupero e potenziamento Inglese		1A, 1C, 1D, 1H,2A,2C,2D,2H	Ucci	Di Sabato
			Storia dell'arte in classi prime e quinte		250		Riccardi
			Corso di approfondimento Filosofia		60	Tomassini	Renda
			Corso di approfondimento di Diritto ed economia Classi prime. Organi costituzionali (Ore 16); classi seconde: Introduzione all'economia (ore 4); classe quarta: Approfondimento sull'opera di Cesare Beccaria "Dei delitti e delle pene" e sul Codice napoleonico (ore 2); classe quinta: lettura quotidiano economico (ore 2)		1A,1C, 1G, 2A,2G,4D, 5D	Parretti (1C)Bei (1A, 1G, 2A, 2G), Scognamiglio (4D), Insinna (5D)	Falcone
			Consulenza percorsi multidisciplinari per gli esami:		35		Di Sabato
					35		Renda

TABELLA SINTETICA DELLE ATTIVITÀ RELATIVE A TUTTI GLI OBIETTIVI STRATEGICI, SVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016, DI CUI È STATA EFFETTUATA RICOGNIZIONE.

OBIETTIVI STRATEGICI	Priorità 1		Priorità 2		Priorità 3	
1. Migliorare i risultati scolastici degli studenti senza rilevanti discrepanze nelle varie sezioni dell'istituto;	Ridurre gli insuccessi.	Vedere tabella precedente	Promuovere attività rivolte agli alunni che si attestano nella fascia medio-alta.	Vedere tabella precedente	Diversificare le proposte didattiche per attivare diversi processi cognitivi e stimolare l'autonomia operativa e di pensiero.	Vedere tabella precedente
2. Ottimizzare i risultati nelle materie di indirizzo che presentano aree di criticità;	Monitorare e confrontare con regolarità gli esiti degli alunni a rischio.	140 ore di sportello, 118 oltre orario di servizio, 22 orario di servizio da organico potenziamento, comunque in orario extradidattico, alunni con debiti trimestre 611, tot. Debiti 1655, 929 superati, 736 non recuperati corsi di recupero: primi passi lingua madre	Curare il regolare monitoraggio a distanza degli esiti, sia all'interno dell'Istituto sia confrontandosi con altre scuole secondarie di secondo grado, che presentano un'utenza omogenea a quella dell'istituto.			
3. Migliorare le competenze linguistiche e relazionali orientate anche a rapporti in ambito internazionale;	Incrementare i progetti europei	seminari internazionali (Weimar 4C, 4G, Sonnenberg 8 alunne di classi diverse) Progetto IMUN	Incrementare gli scambi culturali	scambi: Olanda 23 studenti 2 docenti+ docente organizzatore; Parigi 4E Dirigente + Presidente Consiglio di Istituto	Incrementare la mobilità internazionale di studenti e docenti	mobilità docenti:3 (Germania, GB) mobilità studenti: 14 in rientro, 2 in entrata (A.S.2015-2016) 4 in uscita (A.S. 2016-2017) certificazioni linguistiche : PET 30 alunni, 1 FCE 30 alunni, 5 docenti CAE 9 hanno seguito, mancano dati esami
4. Raggiungere abilità di cittadinanza attiva e responsabile;	sviluppare ulteriormente competenze relazionali tese all'integrazione	Progetto Memoria:6 classi terze (B,C,E,F,G,H); 2 classi quarte (B,F); 1 classe prima (E); 14 docenti	Promuovere processi di inclusione.		Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile anche in un'ottica di genere.	
5. Prevenire condotte a rischio.	Sviluppare protocolli antibullismo	Progetto Devianza e violenza relazionale. Uso responsabile delle nuove tecnologie	Promuovere la collaborazione con enti locali.	Progetto educazione alla salute e alla legalità		
6. Sviluppare competenze di autonomia e cooperazione nel lavoro;	promuovere la collaborazione con le università che propongono progetti di alternanza scuola lavoro	Università Sapienza di Roma 1 classe	promuovere la collaborazione con il MIBACT	1 classe MIBACT-discoeca di stato 3 classi MIBACT-polo museale Lazio	Progettare insieme con enti esterni percorsi di alternanza scuola lavoro	3 classi in simulazione d'impresa

MIGLIORARE LA DOTAZIONE TECNOLOGICA

Risorse economiche	Azioni	Docenti	Risultati
PON 1 e 2	Realizzazione di ambienti innovativi per l'apprendimento	Animatore digitale Prof. Maria Antonina Amadei	In fase di realizzazione
Fondazione Roma	Dotazione tecnologica di aule, promozione della didattica digitale		In fase di realizzazione
MIUR progetto wireless	Dotazione di una valida rete di WiFi, mediante l'installazione di fibra ottica; in attesa della conclusione dei lavori è stato installato un ponte radio.		Ponte radio realizzato

Sono stati inoltre somministrati questionari per la rilevazione della percezione del funzionamento dell'Istituto:

- agli studenti ed ai genitori di cinque classi campione;
- all'intero corpo docente;
- a tutto il personale ATA.

Roma, 25 luglio 2016

Il Dirigente Scolastico

Prof. Adelaide Iula Perilli

Firma autografa omessa ai sensi dell'Art. 3 D.Lgs. n.39/1993