



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

ERASMUS + KA2 - PARTENARIATI STRATEGICI TRA SCUOLE - CALL 2017

PROGETTO "YEUROPE - MAKING A EUROPEAN STUDENT MAGAZINE"

CODICE PROGETTO 2017-1-DE03-KA219-035700_4

Presentazione

Il progetto nasce con la volontà di costruire un'esperienza formativa di riflessione sul futuro dell'Europa, partendo da temi quotidiani che sono comuni a tutti i paesi europei e riguardano i giovani di tutti i paesi in ugual modo (ad esempio la povertà, la crisi dei rifugiati, la protezione dell'ambiente, la paura del terrorismo) e avendo come obiettivo un risultato concreto: la creazione di un magazine europeo, da svilupparsi sia in forma cartacea che on-line.

Una nuova indagine effettuata in alcuni paesi europei mostra che i giovani apprezzano tantissimo la pace e la libertà di movimento nell'UE. Dall'altro lato, la paura di un futuro incerto fa sì che molti studenti si concentrino sul tema della sicurezza interna. Se da un lato l'UE è vista come un approdo nella navigazione (un posto sicuro), dall'altro l'erosione dell'UE, che si può temere (ad esempio a causa di un populismo emergente e orientamenti nazionalistici più forti) risveglia in molti giovani anche lo scetticismo.

Ogni numero del magazine avrà un "main topic". Alcuni dei temi, a cui lavoreranno i gruppi di redattori dei cinque paesi partecipanti saranno: "Amicizie"; "Bullismo e cyberbullismo"; "Che fare dopo la scuola? L'Europa è un'alternativa?", "Come l'UE influisce sulla vita di ogni giorno?", "Come affrontiamo il problema dei rifugiati?", "Come è minacciata la nostra sicurezza?". Accanto al main topic, ci saranno diverse rubriche, riguardanti la quotidianità scolastica, e anche recensioni di musica, film, libri, ricette, moda, turismo. Il magazine sarà pubblicato su un blog e avrà una app dedicata.

Modalità di attuazione

Il progetto si sviluppa nell'arco di 25 mesi, abbracciando tre anni scolastici: 2017/18; 2018/2019; 2019/2020.

Gli alunni partecipanti a questo progetto lavoreranno come sezione italiana di una redazione editoriale composta da alunni di cinque paesi europei: Italia, Spagna, Germania, Estonia, Polonia.

Le sessioni editoriali, che si svolgeranno durante i sei incontri transnazionali previsti, consentiranno di mettere in campo competenze e abilità in comunicazione e interazione sociale, per migliorare la disposizione mentale al dialogo interculturale come pure alla riduzione dei pregiudizi e alla presa di coscienza sulla diversità europea.

In aggiunta a questo, il lavoro editoriale per il magazine europeo promuoverà l'esercitazione nelle competenze chiave (lingua straniera, uso mirato dei media digitali) così come il pensiero critico, la creatività, il lavoro indipendente e auto-organizzato.

Modalità di partecipazione

L'esperienza prevista integrerà due modalità partecipative: gli incontri transnazionali, che si svolgeranno nelle sedi delle città europee partecipanti al progetto, di durata settimanale, a cui parteciperanno di volta in volta piccoli sottogruppi di alunni che incontreranno i rispettivi partner europei, ed esperienze laboratoriali in loco, che consisteranno in incontri di orientamento, in laboratori pratici condotti da professionisti del settore giornalistico e in lavori individuali di preparazione.

I partecipanti per l'anno 2017/18 sono i seguenti 15 alunni, selezionati con bando pubblicizzato sul sito della scuola tramite circolare:

Classe 3 B: Gennari Andrea;

Classe 3 D: De Angelis Alejandro; Lopez Arianna;

Classe 3 I: Carbonari Claudia; Durante Marco; Journo Ludovico; Rando Marta; Ricciardi Giorgio; Vecchiarelli Angelica;

Classe 4 A: Moroni Elena;

Classe 4 B: Zimmaro Francesco;

Classe 4 C: Cattina Matteo;

Classe 4 E: Gargiulo Francesco; Trusiani Camilla;

Classe 4 G: Salerno Margherita.

Referenti internazionali del progetto:

Germania (paese coordinatore): prof. Christian Duentsch; Italia: prof. Corinna Bottiglieri; Spagna: prof. Patricia Mateo; Polonia: prof. Monika Domanska; Estonia: prof. Merle Teever.

Referenti italiani:

Prof. Corinna Bottiglieri (coordinamento), Simone Notargiacomo, Daniela Liuzzi, Sandra Pastore, Maria Grazia Malandrino, Rosa Conzo.