

Allegati al PTOF 2016-2019

Allegati al PTOF 2016-2019

| COMMISSIONI | REFERENTE | |
|---|--|---------|
| SITO WEB SCOLASTICO | PROF.SSA AMADEI | PAG. 3 |
| PTOF | PROF.SSA LIUZZI | PAG. 3 |
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO | PROF.SSA ALTOBELLI | PAG. 4 |
| BIBLIOTECHE INNOVATIVE | PROF.SSE AMADEI, ANTONUCCI, BOTTIGLIERI, CARLINI, DE PIRRO, LIUZZI, ROVERSELLI | PAG. 4 |
| OTTIMIZZAZIONE ORARIO | PROF.SSE DI NELLA, SCLAVI | PAG. 6 |
| ATTIVITÀ TEATRALI | PROF.SSA ALTOBELLI | PAG. 7 |
| INVALSI | PROF.SSE CAFIERO, MANCINELLI | PAG. 8 |
| FORMAZIONE CLASSI PRIME | PROF.SSE D'AGOSTINO, LIUZZI | PAG. 9 |
| ELETTORALE | PROF.SSA IAMUNDO, PROF.VALCERCA | PAG. 10 |
| FORMAZIONE DEL PERSONALE | PROF.SSE DE ANGELIS, TASSINARI | PAG. 11 |
| PROGETTI AREA ARTISTICO-MUSICALE | REFERENTE | |
| IL "CAVOUR" ALL'OPERA | PROF.SSA BOTTIGLIERI | PAG. 12 |
| PROGETTO AUTOCAD | PROF.SSA CARLINI | PAG. 13 |
| LABORATORIO MUSICALE | PROF. TIROLI | PAG. 14 |
| PROGETTI AREA SCIENTIFICA | REFERENTE | |
| OLIMPIADI DI MATEMATICA | PROF.SSE S. PASTORE, PRINCIPALI | PAG. 15 |
| PRIMI PASSI | PROF.SSA BRUNO | PAG. 16 |
| EXTREME ENERGY EVENTS EEE | PROF.SSE ANTONUCCI, S. PASTORE | PAG. 17 |
| OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI E GIOCHI DELLA CHIMICA | PROF.SSA ROCCA | PAG. 18 |
| SPORTELLINO STAMPA 3D | PROF. DE VITA | |
| LA SCUOLA VI MOSTRA LA SCIENZA | PROF. GAGGIOTTI, PROF.SSA SCLAVI | PAG. 19 |
| MATEMATICAMENTE: GARE E DINTORNI | PROF.SSA L. BRUNO | PAG. 21 |
| PROGETTI AREA UMANISTICA | REFERENTE | |
| PROGETTO BIBLIOTECA | PROF.SSE DE PIRRO, ROVERSELLI | PAG. 23 |
| GIURIA DAVID GIOVANI | PROF.SSA ALTOBELLI | PAG. 23 |
| COLLOQUI CON L'AUTORE | PROF.SSA ALTOBELLI | PAG. 24 |
| REPUBBLIC@SCUOLA E CAVO' GIORNALINO D'ISTITUTO | PROF.SSA LIUZZI | PAG. 25 |
| ITALIANO, LINGUA SCIENTIFICA | PROF.SSE LIUZZI, MANCINELLI | PAG. 27 |
| INFINITO LEOPARDI | PROF.SSA SCICCHITANO | PAG. 28 |
| OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA | PROF. DI PAOLO | PAG.29 |
| AREA EDUCAZIONE CIVICA | REFERENTE | |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA LEGALITÀ | PROF.SSA GHIRLANDA | PAG. 30 |
| EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE IN OTTICA DI GENERE E BUONE PRATICHE PER LE PARI OPPORTUNITÀ | PROF.SSA CONZO | PAG. 33 |
| ACCOGLIENZA CLASSI PRIME | PROF.SSE GALLO, MARINO, ROVERSELLI | PAG. 35 |
| PROGETTI AREA INTERNAZIONALE | REFERENTE | |
| MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE | PROF.SSA CECCARINI | PAG. 36 |
| CAMBRIDGE A-LEVELS MATHS | PROF.SSE BRUNO, DI VITO, MATTONE | PAG. 38 |
| CAMBRIDGE INTERNATIONAL | PROF.SSA DI VITO | PAG. 39 |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| SCAMBIO CULTURALE | PROF. DI PAOLO | PAG. 40 |
| SEMINARIO INTERNAZIONALE SUI DIRITTI UMANI A WEIMAR | PROF.SSA DI VITO | PAG. 42 |
| ERASMUS PLUS | PROF.SSA BOTTIGLIERI | PAG. 43 |
| RETE DEURE | PROF.SSA PERROTTA | PAG.44 |
| CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE | PROF.TIROLI | PAG. 45 |
| PROGETTI AREA SPORTIVA | REFERENTE | |
| PROGETTO SPORT | PROF.SSA TASSINARI | PAG. 46 |

Commissione: Prof. M. Antonina Amadei, Prof. Angela Antonucci, Prof. Marcello De Vita, Prof. Andrea Gaggiotti, Prof. Silvia Sclavi, Quaresima, personale di segreteria, personale esterno web master INFOTEK sig. Nicolas Pascali

Destinatari: tutte le componenti della comunità scolastica

Obiettivi:

aggiornamento e revisione pagine web del sito scolastico

Descrizione sintetica delle attività:

Quaresima: attività amministrativa contabile, contatti con ditta INFOTEK

Amadei: coordinamento e produzione di documenti amministrativi (Funzione Strumentale)

Antonucci: riorganizzazione e pubblicazione pagine web relative a tutti i progetti e gli eventi dell'Istituto

De Vita: consulente tecnico, caricamento piattaforma didattica IC Moodle Cavour per somministrazione test di ingresso e prove comuni

Gaggiotti: consulente tecnico

Sclavi: collaborazione con la Vicepresidenza per la pubblicazione di documenti amministrativi

Risorse professionali: componenti commissione

Docente referente: prof. Daniela Liuzzi

Equipe di docenti coinvolti: prof. Laura Perrotta, prof. S.Notargiacomo, Prof.ssa A.Antonucci, Prof. L.Ucci, Prof. L.Giannelli, Prof. A.Amadei, Prof. A.Carlini, Prof. A.Altobelli

Obiettivi:

- raccordo con i Dipartimenti per l'aggiornamento delle programmazioni disciplinari;
- redazione del PTOF triennale 2019-2022 da sottoporre alla revisione e all'approvazione del Collegio dei Docenti.

Descrizione sintetica delle attività:

riunioni per la discussione e l'elaborazione del documento, previo raccordo con i dipartimenti di afferenza nei mesi di ottobre, novembre, dicembre.

Docente referente: prof. Annamaria Altobelli

Equipe di docenti coinvolti: proff. A.Antonucci, F.Calcagni, M.V.Ceccarini, S.Emiliani, L.Di Vito, G.Giommi, R.Principali, S.Spina, I.Valcerca.

Obiettivi:

organizzazione e attuazione degli open day presso l'istituto e scuole medie del bacino di utenza.

Descrizione sintetica delle attività:

- PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI BROCHURES INFORMATIVE SULLE FINALITÀ DELL'ISTITUTO, SUL PIANO DELL'ORARIO, SULLE ATTIVITÀ E I CORSI ATTIVATI, SULLE AULE, SUI LABORATORI, SUI DATI E SUGLI INDIRIZZI DI POSTA ELETTRONICA DELLE PERSONE DA CONTATTARE
- COMUNICAZIONE TRA IL DOCENTE PREPOSTO ALLA FUNZIONE STRUMENTALE E/O I DOCENTI FACENTI PARTE DELLA COMMISSIONE ORIENTAMENTO CON I DIRIGENTI SCOLASTICI E LE FIGURE STRUMENTALI DI RIFERIMENTO DELLE SCUOLE MEDIE ATTRAVERSO EMAIL E TELEFONATE
- REALIZZAZIONE DI UN VIDEO NEL QUALE SI ILLUSTRINO SINTETICAMENTE LE ATTIVITÀ SVOLTE NEL LICEO CAVOUR, ATTRAVERSO I PROGETTI CHE NE CARATTERIZZANO L'OFFERTA FORMATIVA
- PREDISPOSIZIONE DI UNO SPAZIO NEL SITO UFFICIALE DELLA SCUOLA, ATTO A PROMUOVERE LE FASI DI LAVORO DELL'ORIENTAMENTO
- PARTECIPAZIONE AGLI OPEN DAY E AGLI INCONTRI ORGANIZZATI PRESSO LE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO CITTADINO, FACILMENTE RAGGIUNGIBILI ATTRAVERSO LINEE METRO E BUS.
- UN GIORNO DA... LICEO: ACCOGLIENZA DI GRUPPI DI STUDENTI DI TERZA MEDIA IN LABORATORIO E/O IN CLASSE CON DIMOSTRAZIONE DI LEZIONE-TIPO
- ORGANIZZAZIONE SIA NEL NOSTRO LICEO CHE IN 3-4 SCUOLE DI LABORATORI GESTITI DAI NOSTRI ALUNNI, SULLA BASE DELL'ESPERIENZA CON LA SCUOLA MEDIA MAZZINI : WORKSHOP BASATI SU GIOCHI MATEMATICI, STORIA DELL' U. E. , SCRITTURA CREATIVA.

• **individuazione date Open day orientativamente così distribuite:**

17 Novembre

1 Dicembre

15 Dicembre

12 gennaio

Docente referente: prof.ssa Roverselli

Equipe di docenti coinvolti: Proff. De Angelis, Bottiglieri, Liuzzi, Antonucci, Amadei, De Pirro, Carlini,

Raccordo con la macro area dipartimentale: Umanistica

Dipartimenti di: Interdisciplinare (Lettere, Arte, Lingue, Filosofia)

Equipe di docenti coinvolti: prof. Rosa Conzo

Destinatari: Studenti, docenti, genitori, personale della scuola e comunità locale

Finalità anno scolastico 2017-18

Trasformare la nostra Biblioteca storica, in un centro moderno d'informazione e di educazione permanente, in un laboratorio di lettura, scrittura e approfondimento per promuovere la cittadinanza digitale.

Rendere la Biblioteca adatta a una fruizione sia individuale sia di gruppo, in cui sia possibile lavorare con risorse informative tradizionali (a partire dai libri) e con risorse informative digitali, attraverso postazioni in loco e i dispositivi personali degli utenti.

Avviare la catalogazione informatizzata con il coinvolgimento degli studenti con l'Alternanza Scuola lavoro.

Promuovere il *digital lending* attraverso la stipula di un contratto di accesso ad una piattaforma.

Aprire la nostra Biblioteca al territorio locale, in collaborazione con gli studenti attraverso l'Alternanza Scuola Lavoro, per facilitare lo scambio fra generazioni e culture diverse, sui temi dell'informazione e della lettura.

Finalità anno scolastico 2018-19

Trasformare la nostra Biblioteca storica, in un centro moderno d'informazione e di educazione permanente, in un laboratorio di lettura, scrittura e approfondimento per promuovere la cittadinanza digitale.

Riqualificare gli SPAZI PER RENDERLI ADATTI a una fruizione sia individuale sia di gruppo, in cui sia possibile lavorare con risorse informative tradizionali (a partire dai libri) quanto con risorse informative digitali sia attraverso postazioni in loco sia attraverso i dispositivi personali degli utenti.

Realizzazione del portale della biblioteca del Cavour in una rete di biblioteche di licei romani all'interno del Polo Bibliotecario dell'Università di Roma "La Sapienza" attraverso il sistema SebinaYou e la piattaforma di Digital Lending "Rete Indaco"

Avviare la catalogazione informatizzata.

Promuovere il digital lending

Promuovere con la partecipazione degli studenti cineforum con analisi del film e della scrittura cinematografica.

Aprire la nostra Biblioteca al territorio locale, con la collaborazione di alcuni Enti, per facilitare lo scambio fra generazioni e culture diverse, sui temi dell'informazione e della lettura.

Risorse professionali:

Polo delle Biblioteche di Roma
Sistema Bibliotecario "Sapienza" – Università di Roma " Sapienza"
C.I.E.S. onlus

Risorse materiali:

Patrimonio librario, antichi documenti e fotografie, computer

Spazi: Biblioteca, laboratori, archivi e locali dell'istituto

Tempi: inizio a. s. 2017/2018

Metodi: varie iniziative per le competenze di Alternanza Scuola Lavoro e per l'apertura al contesto territoriale

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

COMMISSIONE OTTIMIZZAZIONE ORARIO

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.sse Pierina Di Nella, Silvia Sclavi

Destinatari: Tutti i docenti della scuola

Obiettivi: Ottimizzare l'impegno dei docenti delle rispettive classi tenendo conto delle differenti esigenze didattiche

Descrizione sintetica delle attività: Le attività nascono dall'esigenza della scuola di ottimizzare la scansione delle attività orarie curriculari dell'intero istituto. A tal fine è necessario aggiornare per ogni anno scolastico (e talvolta nel corso dell'anno) i dati relativi alle classi dell'istituto e alla composizione della cattedra di ciascun docente con particolare attenzione alle cattedre orario che prevedono il docente impegnato in due o più scuole. Nell'aggiornamento dati è necessario, di volta in volta, tenere conto anche delle mutate esigenze dovute ad eventuali cambiamenti di impostazione deliberati dai diversi dipartimenti. Le attività iniziano nella parte finale dell'anno scolastico precedente con la raccolta dei desiderata dei docenti. Una volta noto l'organico dell'autonomia è necessario inserire i dati e controllarne la correttezza. Nella fase iniziale dell'anno scolastico è necessario contattare le altre scuole nelle quali sono impegnati i docenti e concordare tempi di impegno e di spostamento del docente e aggiornare i dati dell'organico (docenti e cattedre) se ce ne fosse la necessità. Per quanto riguarda l'opzione Cambridge International è necessario contattare i simili docenti madrelingua esperti delle varie discipline e la scuola esterna che fornisce i docenti di lingua e ottimizzare l'orario in modo che sia compatibile con le disponibilità dei docenti madrelingua tenendo conto delle esigenze didattiche dei docenti

| |
|--|
| dell'istituto che hanno lezione in compresenza, degli orari dei laboratori e in modo che risulti ottimizzato anche l'orario delle singole classi partecipanti al progetto. |
| Risorse professionali: Docenti della commissione |
| Risorse materiali: Software dedicato, computer, fotocopie |
| Tempi: Da luglio a ottobre/novembre |

| |
|---|
| <p>Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019</p> <p>COMMISSIONE ATTIVITÀ TEATRALI</p> <p>Rev. 27/09/2018</p> |
| Docente referente: prof.ssa Annamaria Altobelli |
| Destinatari: Tutte le componenti della scuola |
| <p>Obiettivi: Con questa iniziativa si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educare gli studenti- sin dal primo anno del biennio- al teatro, prevalentemente in prosa (non escludendo alcun genere), che si propone di suscitare o consolidare una specifica sensibilità culturale per lo spettacolo teatrale. Tale acquisizione si prospetta come un potenziamento del percorso formativo; • promuovere a livello educativo e formativo la duplice valenza del teatro: quella socializzante, che lo rende uno dei grandi eventi collettivi del nostro tempo e quella più propriamente linguistico-espressivo-gestuale, che lo rende uno dei mezzi espressivi e artistici di maggiore divulgazione e fascino. Il teatro, infatti, è sicuramente uno spazio interattivo che favorisce il coinvolgimento emotivo e intellettuale; • "portare il teatro a scuola" negli spazi scolastici in orario curricolare ed extracurricolare (martedì- giovedì), dando agli studenti l'opportunità di "conoscere", attraverso dibattiti e conferenze, i grandi autori del teatro antico, moderno e contemporaneo; • Infondere negli allievi il piacere e l'abitudine della pratica del "vedere e dell'ascoltare dal vivo insieme" uno spettacolo o un concerto. |
| <p>Descrizione sintetica delle attività:</p> <p>Il teatro è soprattutto una fonte di conoscenza e un arricchimento del sapere trasmesso nel sistema tradizionale della scuola. Proprio per questa sua alta valenza il percorso di educazione al teatro è ormai parte integrante dell'organigramma del Liceo Scientifico Cavour.</p> <p>Il programma fa riferimento anche quest'anno, come negli anni scolastici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 a un vasto ventaglio di spettacoli teatrali e da quest'anno anche concerti, che il Docente referente seleziona, raccogliendo suggerimenti e proposte da parte di tutti i docenti del Liceo – biennio e triennio- che desiderano aderire.</p> <p>Nel corso degli anni, soprattutto nel corso degli ultimi tre anni scolastici il Liceo Cavour ha visto recitare negli spazi dell'Aula Magna diverse compagnie teatrali.</p> <p>Soprattutto si è dato grande spazio alle rappresentazioni del Laboratorio teatrale integrato Piero Gabrielli, il cui obiettivo è quello di insegnare, attraverso il teatro, quanto la diversità arricchisca soprattutto i giovani.</p> <p>Attraverso la partecipazione a questo laboratorio, infatti, gli studenti, riuniti nello spazio dell'Aula Magna che "si è fatta teatro", hanno imparato che a teatro ci si spoglia della propria identità per diventare altri, per trasformarsi insieme e abitare un universo di fantasia. In scena il limite- fisico,</p> |

psichico o di qualsiasi altra natura- diventa un'occasione creativa, un punto di partenza di un'originalità espressiva e soprattutto un profilo di identità.

Sono state ospitate, inoltre, altre compagnie teatrali che hanno messo in scena spettacoli riguardanti la lotta alla mafia, la lotta al bullismo, il ricordo della Shoah, la lotta al terrorismo.

A ciò si è aggiunto un interesse particolare per il teatro di genere con la rappresentazione dell'Antigone attraverso la lettura di testi classici e moderni.

Fasi operative del lavoro

1. Contatti con l'ufficio promozione scuola dei teatri di Roma
2. Partecipazione alle conferenze stampa che i teatri di Roma hanno svolto nei mesi di maggio, giugno, luglio e settembre
3. Raccolta, preparazione e distribuzione del materiale informativo
4. Raccolta adesioni
5. Prenotazioni card e biglietti in via opzionale
6. Stesura circolare informativa famiglie e alunni
7. Incontro con le famiglie in aula magna
8. Acquisto card e biglietti
9. Distribuzione fotocopie (sinossi)
10. Visione spettacolo teatrale in orario pomeridiano o serale
11. Questionario e test di gradimento

Spazi:

La selezione dei teatri per il corrente anno scolastico è la seguente:

TEATRO ELISEO: possibilità di acquistare una card che comprende 4 spettacoli (la card lascia la libertà di scegliere- guidati dai docenti- fra tutti gli spettacoli presenti in cartellone)

TEATRO QUIRINO: possibilità di acquistare una card che comprende 5 spettacoli. La selezione per il corrente anno scolastico è in seno a un percorso che parte dal teatro francese del '600 per giungere al teatro siciliano del '900.

Gli studenti hanno la possibilità di prenotare in modo tempestivo e nei tempi comunicati di volta in volta dal Docente Referente, i biglietti per i singoli spettacoli previsti nei cartelloni dei seguenti teatri di Roma:

Parioli, Brancaccio, Sistina, Ambra Jovinelli, Ambra Garbatella, Vittoria, Argentina, India, Belli, Olimpico, Quirino, Eliseo, Piccolo Eliseo, Sala Umberto, De' Servi, Dell'Orologio; Auditorium parco della musica, IUC.

Nell'ambito del piano di lavoro annuale sono stati promossi due concorsi dalla Sala Umberto e dalla IUC.

A ciò si è aggiunta la proposta, da parte del Teatro Argentina, di un minicorso di scrittura creativa sull'opera pirandelliana "Così è se vi pare".

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

COMMISSIONE PROVE INVALSI

Rev. 27/09/2018

Docente referente: prof.ssa Francesca Cafiero

| |
|---|
| Equipe di progetto: Prof. Rosaria Mancinelli |
| Ente promotore: MIUR |
| Destinatari: Studenti classi seconde |
| Descrizione attività: |
| Discipline coinvolte: Italiano e Matematica |
| Risorse professionali: Docenti e non docenti |
| Risorse materiali: PC |
| Tempi: Tempi fissati dal Miur |
| Spazi: Laboratori multimediali |

| |
|---|
| <p>Liceo Scientifico “Cavour” – Triennio 2016/2019 COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME Rev. 27/09/2018</p> |
| Docente referente: Prof.sse Teresita D’Agostino, Daniela Liuzzi |
| Destinatari: Studenti classi prime in ingresso |
| Finalità : Formazione classi prime equilibrate secondo i criteri stabiliti in Collegio dei docenti <ol style="list-style-type: none"> 1) Equa distribuzione degli studenti in base alla votazione riportata nella scuola media (per le classi Cambridge anche ai punteggi di certificazione riportati nelle graduatorie) ed alle scuole di provenienza 2) Equa distribuzione maschi e femmine 3) Equa distribuzione di eventuali alunni con BES 4) Equa distribuzione di alunni di madrelingua non italiana 5) Equa distribuzione degli alunni ripetenti dopo valutazione della storia pregressa nel corso di provenienza (indicazioni Consiglio di classe) 6) Desideri delle famiglie solo dove possibile (max. 2-3 studenti nella stessa classe) |
| Descrizione attività: <ul style="list-style-type: none"> • Esame delle schede di iscrizione • Suddivisione secondo i criteri stabiliti |

- Redistribuzione in modo numericamente equilibrato per ogni classe prima

Tempi: Dal termine delle iscrizioni (orientativamente 10 luglio) al 31 luglio

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

COMMISSIONE ELETTORALE

Rev. 27/09/2018

Docenti referenti: prof. Ivan Valcerca, Prof.ssa Fabrizia Iamundo

Destinatari: Alunni, genitori, docenti

Finalità :

elezione dei rappresentanti degli alunni e dei genitori ai consigli di classe, elezione dei rappresentanti degli alunni al consiglio di istituto e alla consulta provinciale, elezione dei rappresentanti dei docenti al consiglio di istituto

Descrizione attività:

coordinamento attività di voto per:

- elezioni rappresentanti classe, componente studenti
- elezioni rappresentanti classe, componente genitori
- elezioni rappresentanti al CI, componente studenti
- elezioni suppletive, componente docenti

- riunioni di coordinamento delle attività di voto: vengono individuati scrutatori e studenti addetti al servizio d'ordine

- riunione per la distribuzione in sala docenti ai docenti in servizio nelle classi nella prima ora

- Redazione dell'elenco degli addetti alle operazioni per ogni seggio, con i turni di servizio e la ripartizione per classe

- organizzazione del calendario di voto e della logistica relativa ai turni secondo i quali le classi si sono recate a votare

- preparazione delle schede elettorali per tutte le elezioni e delle relative buste elettorali contenenti: note informative, verbale, elenco elettori, foglio riepilogativo, busta con schede per voto, busta per schede votate

- monitoraggio delle attività di voto antimeridiano e pomeridiano

- documenti per la proclamazione degli eletti e affissione all'albo dei risultati elettorali

- redazione di verbali

- redazione di circolari

- rendicontazione dei documenti relativi alle elezioni

Tempi: Mese di ottobre

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019
COMMISSIONE FORMAZIONE PERSONALE
Rev. 27/09/2018

Docenti referenti: prof.sse Alba De Angelis e Verena Tassinari

Equipe di Docenti coinvolti: docenti e personale ATA proponenti attività di formazione coerenti con il Piano approvato.

Destinatari: docenti e personale ATA

Finalità : In coerenza con il RAV e il piano di miglioramento vengono individuate le seguenti aree di priorità per l'aggiornamento del personale:

- 1) Docimologia, strumenti di valutazione, preparazione di verifiche.
- 2) Personalizzazione della didattica per tutti gli allievi, in particolare per allievi con Bisogni Educativi Speciali
- 3) Alfabetizzazione multimediale per l'integrazione della didattica tradizionale e progettazione di percorsi didattici per l'integrazione delle tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento
- 4) Approfondimento sulla valutazione delle competenze di Alternanza Scuola /Lavoro in vista degli Esami di Stato
- 5) Norme e comportamenti per la sicurezza nella scuola (per docenti e personale ATA)
- 6) *Team building* per docenti e personale ATA

Risorse professionali:

esperti esterni

Docenti interni

Collaborazione del personale Ata

Risorse materiali: Libri, PC, utilizzo di piattaforme, mailing list dei docenti

Spazi: Aula magna, aula di Fisica, Biblioteca, spazi esterni da individuare

Tempi: Da settembre 2018 a giugno 2019

Metodi

Lezioni frontali, attività laboratoriali, *focus group*, eventuali nuove metodologie di sperimentazione

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

AutoCAD 2d – AutoCAD 3d – Modellazione 3d – Photoshop

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Alessandra Carlini

Raccordo con la macro-area dipartimentale: Matematica e Fisica

Dipartimento di: Disegno e Storia dell'arte

Equipe di docenti coinvolti: Alessandra Carlini, Teresita D'Agostino, Ada De Pirro, Marco Proietti, docente dell'organico di Potenziamento

Ente promotore: A-SAPIENS EduPuntoZero.

Destinatari: TUTTE LE CLASSI (primo biennio, secondo biennio, classi quinte)

Obiettivi:

- 1) usare comandi e procedure di disegno essenziali per iniziare a lavorare in autonomia con alcuni software grafici (Cad per il disegno 2d e 3d, Photoshop per l'elaborazione di progetti grafici) acquisendo una competenza spendibile in ambito professionale, di studio e di ricerca.
- 2) produzione di disegni in 2d e 3d.
- 3) produzione modelli in 3d
- 4) conoscenza degli aspetti teorici del disegno assistito dal computer e tecniche di applicazione pratica con particolare attenzione al disegno di architettura e modellazione.

Descrizione sintetica delle attività:

A.S. 2016/2017 26 ore laboratoriali per ogni corso (AUTOCAD 2d, AUTOCAD 3d, Photoshop) gestite da esperti esterni selezionati dall'ente organizzatore. I corsi si terranno presso il laboratorio di informatica dell'istituto.

Le attività legate all'uso della stampante 3d consentirebbero un percorso didattico che possa far maturare una maggiore consapevolezza spaziale nel passaggio dall'oggetto reale, alla sua rappresentazione virtuale, fino ad una sua riproduzione tridimensionale.

Tutti i corsi di formazione Autodesk e Adobe avranno la loro CERTIFICAZIONE di competenza (ACU, ACA, MOS), spendibile da parte degli studenti in ogni contesto accademico e professionale, riconosciute in tutto il mondo.

A.S. 2017/2018 Si ripropone lo stesso percorso dell'anno precedente.

A.S. 2018/2019 Si ripropone lo stesso percorso dell'anno precedente.

La strutturazione triennale consente un percorso che avvicina lo studente progressivamente all'uso consapevole della modellazione 3d e della stampante 3d, con la possibilità di attivazione di corsi avanzati nel terzo anno.

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

"IL CAVOUR ALL'OPERA!"

Rev. 27/09/2018

Docente referente: prof. Corinna Bottiglieri

Raccordo con la macro area dipartimentale: Umanistica

Dipartimenti di: Interdisciplinare (Lettere, Arte, Lingue, Filosofia)

Equipe di docenti coinvolti: prof. Rosa Conzo

Destinatari: tutti gli alunni (classi intere)

Obiettivi:

- 1) approfondimento storico – culturale sulla tradizione del melodramma nel suo contesto storico e letterario e sulle tecniche e aspetti della messinscena teatrale
- 2) collegamenti interdisciplinari fra le discipline scolastiche e la storia della musica, del teatro, del melodramma
- 3) conoscenza di una parte fondamentale del patrimonio artistico-culturale del nostro Paese.

Descrizione sintetica delle attività:

L'attività, proposta dal dipartimento Didattica del Teatro dell'Opera, consiste nell'offrire lezioni introduttive, in orario curriculare, della durata di 2 ore, prima delle rappresentazioni a cui le classi assisteranno (prove generali o recite). Si prevede la partecipazione a 5 o 6 opere all'anno messe in scena durante la stagione operistica 2016/17; 2017/18; 2018/19.

Oltre a questo ci sarà la possibilità, per tutti quelli che vogliono usufruirne, di assistere a prezzi ridotti alle rappresentazioni, indipendentemente dalla partecipazione ai progetti, accompagnando gruppi di alunni.

Docente referente: Prof. Sergio Tiroli.

Destinatari: Studenti di tutte le classi.

Obiettivi:

1. Proseguire l'attività del laboratorio avviata dall'a.s. 2011-2012 valorizzando il gruppo di studenti costituitosi nel tempo e rinnovatosi negli anni.
2. Favorire la socializzazione e l'integrazione tra studenti di classi ed età diverse.
3. Incentivare lo spirito cooperativo e organizzativo nella realizzazione di progetti artistico-culturali.
4. Vivere la scuola come luogo non solo di insegnamento-apprendimento in ambito strettamente didattico, ma anche come spazio dove è possibile coltivare i propri interessi e le proprie passioni, nella convinzione che ciò possa avere effetti benefici anche sulle attività curricolari.
5. Allargare l'offerta formativa della scuola all'ambito musicale.
6. Promuovere la conoscenza del jazz quale linguaggio centrale della musica del '900.
7. Formare e coordinare gruppi musicali composti da studenti dell'Istituto, assecondando le inclinazioni, gli interessi e le competenze di ciascuno.
8. Avviare alla pratica dell'improvvisazione musicale come forma di espressione e di "composizione immediata".
9. Conciliare i diversi livelli soggettivi di tecnica musicale.
10. Organizzare uno o più concerti in Aula Magna durante l'anno in cui eseguire i brani provati in laboratorio, utilizzando la strumentazione di cui la scuola dispone.
11. Partecipare agli open day della scuola come laboratorio musicale.
12. Collaborare col coro della scuola nell'allestimento di uno o più brani da eseguire al saggio finale o in altre occasioni.
13. Coinvolgere ex alunni già membri negli anni passati del laboratorio musicale del Cavour, e che hanno manifestato interesse a proseguirne l'attività.
14. Partecipare ai concerti organizzati dal I Municipio di Roma Capitale presso l'Auditorium Parco della Musica, sala Santa Cecilia (come negli anni passati) o in altre strutture.

Risorse professionali

Giuliano Stacchetti, attività di coordinamento del laboratorio.

Personale ATA già presente a scuola nei giorni di apertura pomeridiana della scuola.

Risorse materiali:

1) pianoforte e impianto di amplificazione dell'Aula Magna (per i concerti);

2) nello spazio adibito a sala prove: batteria, chitarra elettrica, basso elettrico, casse acustiche autoamplificate, mixer, aste e microfono, pianoforte elettrico; strumenti personali degli studenti.

Spazi: ex casa del custode adibita a sala prove; Aula Magna per i concerti.

TEMPI: DA NOVEMBRE A INIZIO GIUGNO (PER 50 ORE ANNUALI DI ATTIVITÀ), DALLE 14 ALLE 16 TUTTI I GIOVEDÌ.

Metodi: coordinamento dell'attività laboratoriale.

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Olimpiadi della matematica

Rev. 27/09/2018

Docenti referenti: Prof.sse Antonella Principali e Sandra Pastore

Raccordo con la macro-area dipartimentale: Dipartimento di Matematica

Equipe docenti coinvolti: Prof. De Vita, Prof.ssa Gentili

Destinatari: Le olimpiadi della matematica si rivolgono a tutti gli studenti della scuola che intendono cimentarsi con giochi e sfide di tipo logico-matematico. Per motivi logistici il numero dei partecipanti è ridotto a 3 o 4 studenti per classe.

Obiettivi:

- 1) Approccio alle discipline matematiche da differenti punti di vista
- 2) Competenze in ambito di algebra, calcolo combinatorio e calcolo delle probabilità
- 3) Affiancamento del lavoro individuale al lavoro di squadra

Descrizione attività:

L'attività consiste in una competizione a livello internazionale sui temi della matematica, si parte con la gara d'istituto, fissata su tutto il territorio nazionale nel mese di novembre e, a seguire, a seconda dei risultati conseguiti, fino alle gare nazionali di maggio a Cesenatico.

Nel mese di marzo è prevista la gara a squadre.

E' prevista, fin dall'anno scolastico 2013-2014, una gara di ripescaggio per gli studenti delle classi prime che si sono distinti nella fase d'istituto all'incirca nel mese di febbraio.

Il principale obiettivo è quello di far approcciare la matematica da un punto di vista differente da quello curricolare, con particolare attenzione all'aspetto ludico della materia.

Solitamente gli alunni partecipano con curiosità e interesse alla competizione.

| |
|--|
| <p>E' necessario, nell'ottica della divulgazione e della ricaduta didattica del progetto, organizzare un corso di preparazione alle gare su base biennale, per un monte ore di 20 da dividere in due (10 ore per il biennio).</p> <p>Nel progetto viene inserita una cifra indicativa da impegnare solo nel caso che la scuola si qualifichi per la fase nazionale delle gare (per il viaggio degli studenti selezionati e viaggio e soggiorno del docente accompagnatore)</p> |
| <p>Risorse professionali: oltre alla docente responsabile c'è bisogno della collaborazione dei docenti di matematica di tutte le classi per la segnalazione degli studenti partecipanti. Il giorno della gara d'istituto è necessaria la sorveglianza in aula magna</p> |
| <p>Risorse materiali: per il giorno della gara d'istituto è necessario un numero di fotocopie di circa 500 unità e l'utilizzo dell'aula magna e anche, eventualmente, dell'aula a gradoni</p> |
| <p>Spazi: Aula magna, aula di scienze/fisica</p> |
| <p>Tempi Prova d'istituto: novembre in orario scolastico, prova della durata di 2 ore in aula magna e in contemporanea nelle singole classi prime.</p> <p>Prova regionale (per gli studenti qualificati) a febbraio</p> <p>Gara di ripescaggio delle classi prime a febbraio</p> <p>Gara a squadre a marzo</p> <p>GARA NAZIONALE A MAGGIO (SOLO IN CASO DI QUALIFICAZIONE)</p> |
| <p>Metodi: Il progetto Olimpiadi di matematica si presenta come una gara con test a scelta multipla su temi di matematica che privilegiano ragionamento e fantasia rispetto alla mera applicazione nozionistica</p> |

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

PRIMI PASSI

Rev. 27/09/2018

Docente referente Prof.ssa: Laura Bruno

Equipe di docenti coinvolti: Docenti di matematica delle classi prime

Destinatari: Alunni delle classi prime

Finalità:

allineamento dei saperi minimi e adeguamento della metodologia di studio per gli studenti con maggiori difficoltà

Risorse professionali : Docenti coinvolti

Risorse materiali: Fotocopie

Spazi: Aule dotate di LIM

TEMPI: DA NOVEMBRE A APRILE CON CADENZA SETTIMANALE (UNA O DUE ORE) AL TERMINE DELLE LEZIONI

Metodi: lezioni frontali anche con ausilio di LIM, lavori di gruppo

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019**EXTREME ENERGY EVENTS (EEE)****Rev. 11/12/2018**

Docenti referenti: Prof.sse Angela Antonucci e Sandra Pastore

Equipe di progetto: dipartimento di matematica e fisica

Destinatari: alunni del triennio

Obiettivi: e/o competenze

Approfondimento di alcuni temi della fisica moderna e utilizzo di software specifici per l'elaborazione dati attraverso l'elaborazione dati INFN relativi alla rilevazione dei raggi cosmici

Il progetto in generale è descritto nella seguente pagina web <http://eee.centrofermi.it/>

La scuola è da tempo iscritta al progetto ma solo alcune scuole hanno avuto la possibilità di costruire lo strumento per la rivelazione dei raggi cosmici. Le scuole che non hanno lo strumento possono richiedere di elaborare i dati rivelati dalle stazioni esistenti

Descrizione sintetica delle attività:

A.S. 2018/2019 Attività di laboratorio per l'elaborazione dei dati provenienti dai rivelatori di raggi cosmici provenienti dalle scuole dotate di telescopio. Partecipazione al convegno annuale di Erice.

A.S. 2016/2017 Attività di laboratorio per l'elaborazione dei dati provenienti dai rivelatori di raggi cosmici provenienti dalle scuole dotate di telescopio. Partecipazione al convegno annuale di Erice.

A.S. 2017/2018 Attività di laboratorio per l'elaborazione dei dati provenienti dai rivelatori di raggi cosmici provenienti dalle scuole dotate di telescopio. Partecipazione al convegno annuale di Erice

Eventuali discipline coinvolte: matematica, fisica

RISORSE

Professionali: Si richiede la presenza della Prof.ssa Silvia Sclavi per le attività da svolgere nel laboratorio di informatica e del collaboratore ATA per l'apertura del laboratorio.

Materiali : software elaborazione dati. Si utilizzerà un software open source

Spazi: Laboratorio di informatica, I piano palazzina A

Tempi: Dieci settimane di lavoro (20 ore) ;Incontri periodici per un meeting (16 ore); altri incontri da definire in modo più specifico con il Centro Fermi.

Metodi: Saranno definiti in collaborazione con il centro Fermi e l'INFN

**Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019
Olimpiadi di scienze naturali e Giochi della chimica
Rev. 27/09/2018**

Docente referente: Prof.ssa Rocca Ermelinda

Equipe di docenti coinvolti: Giannelli Loretta

Destinatari: Alunni del triennio

Finalità:

- 1) promuovere l'interesse e la motivazione degli studenti verso le scienze naturali e le scienze chimiche
- 2) sollecitare allo studio e all'approfondimento delle discipline scientifiche

- 3) fornire agli studenti un'opportunità per verificare attitudini e interessi per lo studio
- 4) valorizza le eccellenze

Risorse professionali : *Docenti coinvolti*

Risorse materiali:

Spazi: aula a gradoni di fisica o aula magna

Tempi:

Lo svolgimento delle Olimpiadi delle Scienze Naturali e dei Giochi della Chimica si articolerà nelle seguenti fasi:

- a) **fase d'istituto:** da effettuare entro il 1 marzo utilizzando materiale specificamente predisposto dai docenti dell'istituto.
- b) **fase regionale:** si effettuerà contemporaneamente in tutta Italia, generalmente in un'unica sede per ogni regione. Ad essa saranno ammessi gli studenti primi classificati di ogni istituto di quella regione.
- c) **fase nazionale:** riguarderà i primi classificati in ogni regione.

Metodi:

La preparazione degli alunni dovrebbe consistere in due fasi: la prima curriculare da novembre a gennaio in cui gli insegnanti dovrebbero far esercitare gli alunni utilizzando le prove delle edizioni precedenti.

La seconda fase (compatibilmente con le risorse disponibili) in orario extracurricolare con incontri dedicati a risolvere dubbi e perplessità degli alunni e per approfondire gli argomenti oggetto delle prove.

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Sportello stampa 3D

Rev. 11/12/2018

Docente referente: Prof. Marcello De Vita

Equipe di docenti coinvolti: Marcello De Vita, Alessandra Carlini, Edmondo Bolognini

Destinatari: studenti - orario extracurricolare.

Risultati attesi

In accordo con gli obiettivi presenti nel PTOF, nel RAV e nel PNSD si intendono sottolineare i punti che seguono.

Risultati attesi: Acquisire conoscenze e competenze per avviarsi in modo autonomo alla realizzazione di progetti che includono modellazione tridimensionale

Competenze trasversali: imparare ad imparare, essere consapevoli delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni e delle condizioni che ne permettono la realizzazione, sviluppare la capacità di ascolto, di dialogo e di confronto, controllare e gestire in proprio il processo di apprendimento, motivarsi

Competenze digitali: oltre al rafforzamento delle competenze digitali di base (creazione archiviazione e gestione di file etc.) si intende specificare: utilizzare a livello di base programmi di descrizione delle attività: organigramma dettagliato dell'equipe di progetto (chi fa cosa), fasi delle attività per tutto il triennio, modalità di monitoraggio, prodotto o verifica finale.

L'obiettivo è, attraverso l'approccio learning by doing, fornire agli studenti interessati le basi delle procedure, dei metodi e delle tecniche necessarie a poter realizzare piccoli progetti 3d, che permettano poi l'approfondimento autonomo.

I referenti del progetto si renderanno disponibili a fare da consulenti agli studenti che desiderino realizzare progetti che coinvolgono la modellazione e la stampa 3D.

Gli studenti interessati, potranno prenotare, secondo le modalità che verranno definite, incontri in presenza per ricevere consulenza sulle loro idee e i loro progetti.

In tali incontri verranno condivise dai referenti le competenze necessarie a iniziare il processo di modellazione 3D, e verranno delineate le modalità di follow-up degli studenti, anche a distanza tramite web.

A seconda del progetto, gli studenti saranno indirizzati all'utilizzo di software e piattaforme quali Tinkercad, OpenScad, Autocad, Fusion360, Blender.

Eventuali risorse didattiche prodotte, saranno raccolte nella piattaforma moodle, per favorirne la condivisione e il successivo riutilizzo.

Copia dei modelli realizzati, corredati di scheda sintetica di presentazione del progetto, saranno esposti in apposite vetrine, negli spazi individuati nell'ambito del progetto stesso.

Presentazione dei progetti realizzati sarà anche esposta in apposita sezione del sito della scuola. modellazione 3D, gestire il processo di slicing, utilizzare la stampante 3D.

Nelle eventuali riproposizioni del progetto negli anni successivi, gli studenti coinvolti potranno essi stessi costituire un gruppo di modellazione e stampa 3D, in modo da sostenere l'equipe stessa del progetto.

Spazi: Laboratorio Altana terzo piano e auletta multimediale Pon terzo piano PAL. A

Tempi: Pubblicazione del modulo digitale di prenotazione sportello. Attivazione dello sportello tramite pubblicazione della circolare che ne definisce le modalità. Attivazione e realizzazione dello sportello con gli studenti interessati.

Materiali:

Bobine di PLA per le stampanti 3D

Vetrine per l'esposizione dei modelli realizzati

Stampante a colori, plastificatrice per la stampa delle schede.

Metodi: Incontri in auletta Pon e laboratorio di informatica

Liceo Scientifico "Cavour" – Anno Scolastico 2018-2019

La Scuola vi mostra la Scienza

Rev. 11/12/2018

Docenti referenti: Prof. Andrea Gaggiotti Prof.ssa Silvia Sclavi

Destinatari: Principalmente studenti delle classi del biennio, ma anche studenti del triennio, con particolare interesse per il mondo delle Scienze e della Fisica.

Obiettivi e/o competenze:

1. Conoscere e saper utilizzare strumenti scientifici e materiale didattico scientifico, in massima parte di interesse storico, in possesso della scuola.
2. Redazione di schede descrittive e di guida all'utilizzo di questi strumenti e materiali.
3. Realizzazione delle pagine WEB per il "Museo Scientifico in Rete" della scuola.
4. Progettazione e realizzazione di semplici esperimenti scientifici da presentare al pubblico in occasione degli Open Day e delle manifestazioni di apertura della scuola al territorio previste all'interno della Rete MUSIS di cui il Liceo Cavour fa parte dall'a.s. 2017-18.

Descrizione sintetica delle attività:

1. Esame degli strumenti e del materiale didattico scientifico.
2. Verifica del funzionamento degli strumenti in esame.
3. Costruzione di una scheda descrittiva
4. Stesura della guida all'utilizzo.
5. Progettazione e scrittura delle pagine WEB del "Museo Scientifico in Rete"
6. Progettazione e realizzazione di semplici esperimenti.
7. Progettazione, da parte degli studenti, della presentazione al pubblico della strumentazione e degli esperimenti.

Il progetto non può essere completato nel presente anno scolastico 2018-19 a causa della quantità di materiale da esaminare. Sarà quindi necessario proseguire l'attività negli anni successivi, aumentando il

| |
|--|
| <p>materiale e gli strumenti esaminati, ampliando il “Museo Scientifico in Rete”, e ingrandendo la scelta di esperimenti scientifici da proporre nelle occasioni di apertura al pubblico dell’Istituto.</p> |
| <p>Risorse professionali</p> <p>Prof, Andrea Gaggiotti, Prof,ssa Silvia Sclavi. Assistente Tecnico Giovanni Pucci Daniele.</p> <p>Docenti interessati di Fisica, Scienze, Lettere e Lingue, assistenti tecnici di Informatica</p> |
| <p>Risorse materiali: Fotocopie, cancelleria, prodotti per la pulizia di legno, ottone, rame, pennelli, mascherine antipolvere, camici usa e getta.</p> |
| <p>Spazi: Laboratori di Fisica, Scienze, Informatica.</p> |
| <p>TEMPI: INCONTRI DI DUE ORE SETTIMANALI; PERIODO NOVEMBRE-MAGGIO</p> |
| <p>Metodi: Riunioni di gruppo per organizzare il lavoro da fare, lavoro di gruppo e lavoro individuale.</p> |

| |
|--|
| <p>Liceo Scientifico “Cavour” – Triennio 2016/2019</p> <p>Matematicamente: gare e dintorni</p> <p>Rev. 11/12/2018</p> |
| <p>Docente referente Prof.ssa: Laura Bruno</p> |
| <p>Equipe di docenti coinvolti: Docenti del Dipartimento di Matematica</p> |
| <p>Destinatari: tutti gli studenti</p> |
| <p>Finalità: Il progetto promuove la partecipazione degli studenti alle competizioni e ad altre iniziative proposte dal MIUR, da atenei pubblici e privati o da enti e associazioni dell’ambito scientifico, nell’intento di sollecitare l’interesse per le STEM. L’approccio alle discipline scientifiche da un differente punto di vista può generare curiosità e coadiuvare nelle future scelte.</p> |
| <p>Descrizione delle attività: raccolta informazioni, preparazione circolari, raccolta adesioni degli studenti interessati, raccordo con gli enti promotori, organizzazione dell’eventuale fase d’istituto delle competizioni, correzione (eventuale) degli elaborati, preparazione graduatorie e pubblicazione dei risultati, coordinamento delle successive fasi nell’ambito della città di Roma.</p> |
| <p>Spazi: Aule o Aula Magna</p> |
| <p>Tempi: dicembre-giugno</p> |

| |
|---|
| liceo Scientifico “Cavour” – Triennio 2016 Biblioteca Rev. 27/09/2018 |
| Docente referente: Prof.ssa Erminia Roverselli – Prof.ssa Ada De Pirro |
| Equipe di progetto: docenti impegnati nell'insegnamento della Didattica Alternativa alla Religione Cattolica, Alunni |
| Destinatari: tutte le classi e tutti i membri della comunità scolastica. |
| Obiettivi: (risultati attesi) e/o competenze (da sviluppare), <u>MONITORABILI</u> al termine dell'attività <ol style="list-style-type: none"> 1) Gestione ordinaria dei prestiti, accessibili a tutti i membri della comunità scolastica 2) Catalogazione e sistemazione del materiale librario di nuova acquisizione 3) Sistemazione del patrimonio librario, documentario e multimediale della biblioteca 4) Controllo e successiva archiviazione digitale del patrimonio librario |
| Descrizione sintetica delle attività: <ol style="list-style-type: none"> 1) Archiviazione, catalogazione e prestito 2) Organizzazione dell'orario della biblioteca 3) Organizzazione di ore di volontariato degli alunni che frequentano le ore di didattica alternativa e/o di alunni volontari. |
| Eventuali discipline coinvolte: Tutte |
| Risorse professionali: Prof.ssa Erminia Roverselli, Prof.ssa Ada De Pirro, docenti di didattica alternativa, alunni volontari |
| Risorse materiali: Personal computer con connessione ad Internet. Stampante |
| Spazi: Biblioteca |
| Tempi: Prof. Erminia Roverselli (50 ore) Prof. A. De Pirro (50 ore) |

| |
|--|
| Liceo Scientifico “Cavour” – Triennio 2016/2019 Giuria David Giovani di Donatello Rev. 27/09/2018 |
| Docente referente: Prof.ssa Anna Maria Altobelli |
| Ente promotore: Presidenza Agis |
| Destinatari: 10 studenti delle classi quarte |

Obiettivi:

- 1) avvicinare i ragazzi alla lettura di un'opera cinematografica attraverso la visione di film e il dibattito con registi e produttori
- 2) sviluppare negli studenti la capacità e l'abilità di leggere un film di argomento civile e / o sociale e storico
- 3) approfondire argomenti del curriculum

Descrizione sintetica delle attività:

Dal mese di ottobre ogni mercoledì gli studenti saranno invitati a vedere un film insieme ad altri studenti selezionati nella provincia di Roma. Alla fine del film ci sarà un dibattito con registi, attori e produttori, atto a sviluppare la capacità critica e la riflessione degli studenti

Eventuali discipline coinvolte: musica, cinema, teatro, letteratura, storia, ed. civica, attualità

Risorse professionali: Il docente referente

Risorse materiali: Video, filmati, libri, riviste

Spazi: Sala cinematografica

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Colloqui con l'autore

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Anna Maria Altobelli

Equipe di progetto: docenti del Dipartimento di lettere che aderiscono

Ente promotore: DIESSE Firenze

Destinatari: tutti gli studenti del biennio e del triennio

Obiettivi: e/o competenze

- 1) avvicinare i ragazzi ai grandi poeti e scrittori del Novecento attraverso percorsi interdisciplinari
- 2) sviluppare negli studenti la capacità e l'abilità di "dialogare" con l'arte
- 3) approfondire argomenti del curriculum

Descrizione sintetica delle attività: Preparazione

Eventuali discipline coinvolte: letteratura, storia, storia, arte.

RISORSE

Professionali: tutti i docenti interessati al progetto

Materiali: video, filmati, libri, documenti, diapositive,

ATTUAZIONE

Spazi: aula magna, laboratori, aule della scuola

Tempi: ottobre- febbraio

Metodi: (lezioni frontali, lavori di gruppo, incontri, conferenze, concorso)

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016

Repubblica@Scuola e Cavò giornalino di istituto

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Daniela Liuzzi

Equipe di docenti coinvolti: docenti delle classi interessate al progetto

Destinatari: studenti di tutte le classi dell'Istituto

Obiettivi:

Biennio:

- scoprire e comprendere il funzionamento delle complesse dinamiche che caratterizzano la società contemporanea attraverso temi e motivi vicini all'esperienza e al quotidiano degli adolescenti;
- acquisire le attitudini necessarie alla ricerca, gestione e organizzazione delle fonti e delle informazioni;
- utilizzare, per costruire e per esaminare testi, gli strumenti propri dell'analisi e le tecniche di comunicazione dal punto di vista creativo, critico, funzionale;

- acquisire la piena padronanza della lingua italiana scritta, con elevate capacità applicative nei diversi ambiti e settori specifici (articolo di commento, inchiesta, recensione, ecc.);
- utilizzare gli strumenti informatici, multimediali e telematici.

Triennio:

- leggere ed interpretare fenomeni sociali, culturali e di costume;
- ricercare fonti dirette e indirette per la redazione di articoli di cronaca, di opinione, culturali e specialistici;
- progettare ed elaborare articoli relativi agli ambiti previsti dall'Esame di Stato: artistico letterario, storico politico, socio-economico e tecnico scientifico;
- progettare ed elaborare recensioni;
- contestualizzare storicamente e culturalmente i temi proposti;
- trasmettere in modo efficace i risultati delle proprie ricerche ed elaborazioni, rendendoli accessibili e valorizzandone la funzionalità;
- utilizzare gli strumenti informatici, multimediali.

Attività previste:

A.S. 2016/2017

- CREAZIONE DI UNA REDAZIONE DEL GIORNALINO DI ISTITUTO MEDIANTE ADESIONE VOLONTARIA DEGLI STUDENTI INTERESSATI;
- CONVOCAZIONE DELLE RIUNIONI MENSILI DI REDAZIONE MEDIANTE CIRCOLARE;
- ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO DEI REDATTORI ANZIANI RIVOLTA AI NUOVI REDATTORI;
- COLLABORAZIONE OCCASIONALE DEGLI STUDENTI INTERESSATI ALL'INVIO DI ARTICOLI;
- PUBBLICAZIONE PERIODICA DEL GIORNALINO MEDIANTE STAMPA AUTOPRODOTTA;
- PUBBLICAZIONE DEL GIORNALINO ON-LINE SUL SITO DELL'ISTITUTO;
- INCONTRI CON GIORNALISTI ED ESPERTI DEL SETTORE DELL'INFORMAZIONE, ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO E PARTECIPAZIONE AD EVENTI ESTERNI.
- EVENTUALE INTEGRAZIONE DEL CAVÒ NELLE ATTIVITÀ PREVISTE DAL BANDO MIUR BIBLIOTECHE INNOVATIVE.
- ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI REDATTORI DEL CAVÒ E CONDIVISIONE DI ARTICOLI TRA GIORNALINO DI ISTITUTO E PAGINA DI REPUBBLICA@SCUOLA DEL LICEO CAVOUR.
- ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI ALLA REDAZIONE VIRTUALE DI REPUBBLICA@SCUOLA, PROPOSTA QUINDICINALE DI TEMI SUI QUALI REDIGERE ARTICOLI E CONTRIBUTI, CORREZIONE E PUBBLICAZIONE DEGLI ARTICOLI ELABORATI DAGLI STUDENTI. PARTECIPAZIONE AD EVENTUALI INIZIATIVE PROMOSSE NELL'AMBITO DEL PROGETTO, QUALI INCONTRI-DIBATTITO CON SCRITTORI E GIORNALISTI.

A.S. 2017/2018

SI PROPONGONO LE STESSA ATTIVITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE

A.S. 2018/19

SI PROPONGONO LE STESSA ATTIVITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE

Risorse professionali

Giornalisti ed esperti del settore della comunicazione, lezioni di giornalismo in presenza o in videoconferenza a titolo gratuito.

Risorse materiali: fotocopiatrice, computer, fotocopie

Spazi: aula, auletta fotocopie

TEMPI: DA NOVEMBRE A GIUGNO

Metodi: peer education, tutoraggio, cooperative learning, lezione-conferenza.

Liceo Scientifico "Cavour" – Anno Scolastico 2018-2019

Italiano, lingua scientifica

Rev. 27/09/2018

Docenti referenti: Prof.ssa Daniela Liuzzi, Prof.ssa Rosaria Mancinelli

Destinatari: studenti della classe III sez. I

Obiettivi:

ASCOLTO

Comprendere e analizzare testi orali (podcast/video) di argomento scientifico;

LETTURA

Comprendere e analizzare criticamente articoli, saggi e schede museali di argomento scientifico (prendendo anche visione dei modelli di formattazione e revisione di bozze di importanti riviste scientifiche quali "Science" e "Nature").

ESPOSIZIONE ORALE

Esporre con chiarezza, coerenza, utilizzando termini specialistici delle discipline scientifiche e rispettando il tempo dato per l'esposizione;

produrre podcast sulla base di modelli e indicazioni forniti dal docente.

SCRITTURA

redigere schede di presentazione di strumenti del laboratorio di fisica, per destinatari non esperti, da utilizzare durante gli open day;

redigere relazioni a conclusione di esperienze in laboratorio di fisica.

Attività previste:

Trimestre

1. Ore 8 in compresenza svolte durante le ore di Italiano, sfruttando l'ora di potenziamento della prof.ssa Mancinelli.
2. Laboratori di ascolto e lettura di testi scientifici con apparato di analisi predisposto dalle docenti.
3. Visite a musei di interesse scientifico.
4. Redazione di scalette per l'esposizione orale.
5. Redazione di schede e simulazione di visita guidata ai laboratori.

Pentamestre

Ore 15

1. Laboratori di scrittura di articoli divulgativi con materiali predisposti dalle docenti
2. Scrittura di relazioni di fisica da utilizzare per progetti peer to peer con altri alunni della scuola (eventualmente, all'interno di un'attività di ASL)
3. Redazione di scalette per l'esposizione orale
4. Realizzazione di podcast

Risorse professionali

23 ore di potenziamento prof. Rosaria Mancinelli; giornalisti ed esperti del settore della comunicazione scientifica, in presenza o in videoconferenza a titolo gratuito.

Risorse materiali: fotocopiatrice, notebook, LIM, dispositivi personali degli studenti

Spazi: aula, auletta fotocopie, laboratorio multimediale con stampante, laboratorio di fisica.

TEMPI: DA METÀ OTTOBRE A MAGGIO

Metodi: peer education, tutoraggio, cooperative learning, lezione-conferenza, laboratorio di scrittura.

Liceo Scientifico "Cavour" – Anno Scolastico 2018-2019
INFINITO LEOPARDI BICENTENARIO DELLA COMPOSIZIONE DELL'IDILLIO 1819-2019

Rev. 11/12/2018

Docenti referenti: Prof.ssa Scicchitano Marisa

Equipe di progetto: Prof. Elia Giovanni Battista e prof.ssa La Guardia Cinzia

Destinatari: Classi III, IV, V numero studenti:

minimo 20 massimo 40

Conoscenza approfondita del pensiero e dell'opera di Leopardi.

Scoprire attraverso il percorso poetico di Leopardi la necessità e il bisogno dell'individuo di proiettarsi al di là dei confini del proprio io e saper sviluppare uno slancio creativo per un'indagine conoscitiva della realtà e del destino dell'uomo.

Spazi: AULA MAGNA

TEMPI: 22.11.2018 CONVEGNO "INFINITO LEOPARDI"

01.12.2018/31.03.2019 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELL'AUTORE ATTRAVERSO LEZIONI FRONTALI E LABORATORI DI GRUPPO.

10.05.2019 INCONTRO CON GLI ALUNNI A CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEI COLLOQUI FIORENTINI

Metodi: LEZIONI FRONTALI, LABORATORI, CONVEGNI E DIBATTITI

Liceo Scientifico "Cavour" – Anno Scolastico 2018-2019

Olimpiadi della Filosofia

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof. Marco Di Paolo

Equipe di docenti coinvolti: tutti i docenti di filosofia (eventuale collaborazione dei docenti di lingua straniera)

Destinatari: tutti gli studenti degli ultimi due anni di corso

Finalità: approfondimento di contenuti e apertura a nuove metodologie nell'insegnamento/apprendimento della filosofia, anche attraverso il confronto con la realtà scolastica europea ed extraeuropea; raccordo tra scuola, università, enti di ricerca per promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa.

Risorse professionali

Docenti interni

Spazi: aula.

TEMPI: DA OTTOBRE A GENNAIO: PRESENTAZIONE E PREPARAZIONE
FEBBRAIO: SELEZIONE D'ISTITUTO
MARZO: SELEZIONE REGIONALE
APRILE: EVENTUALE GARA FINALE E PREMIAZIONE

Metodi: un incontro di presentazione per gli studenti interessati, con l'illustrazione del progetto e uno o più incontri di preparazione. Selezione d'istituto: formazione della commissione, organizzazione della gara, che gli studenti potranno svolgere in lingua italiana o in lingua straniera, correzione dei saggi.

liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA LEGALITÀ

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Rossella Ghirlanda

Raccordo con la macro-area dipartimentale: Area Umanistica, Area Scientifica

DIPARTIMENTO/I DI: Lettere (Educazione Civica), Scienze, Storia e Filosofia, Disegno e Storia dell'Arte. Collaborazione e interazione con la redazione del Cavò.

Equipe di docenti coinvolti: Prof.ssa Francesca Cafiero, Prof.ssa Daniela Liuzzi

Destinatari: tutte le classi

Obiettivi:

- 1) Diffondere tra gli studenti la cultura della salute, della prevenzione, del diritto alla Salute, della legalità, operando per fasce di età e avvalendosi del supporto di istituzioni e/o associazioni competenti nel settore.
- 2) Formare peer

Descrizione sintetica delle attività:

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ' – Attività della referente

Progetto Scuole Sicure – progetto della Questura di Roma, realizzato in collaborazione con il Commissariato Esquilino:

- Classi prime: prevenzione bullismo e cyberbullismo, incontri con le classi in orario scolastico, partecipazione ad eventi sul tema
- Classi seconde: Progetto IN-DIPENDENZE: incontri di prevenzione delle dipendenze durante l'orario scolastico, peer education in orario pomeridiano, partecipazione a eventi sul tema
- Tutte le classi: interventi su richiesta dei Consigli di Classe e/o del Dirigente Scolastico sui temi indicati e sulla prevenzione della violenza contro le donne e contro i minori.
- Possibilità di formazione dei docenti

- Attività di prevenzione e intervento da parte della Polizia di Stato su casi specifici segnalati dal Dirigente Scolastico e dai Consigli di Classe.

Attività di prevenzione dei Carabinieri

-Classi quinte: prevenzione cyberbullismo e dipendenze da stupefacenti e alcool a cura dei Carabinieri del Comando di Piazza Venezia, un incontro di un'ora su ciascuna tematica, per tre classi alla volta in Aula Magna

Per gli incontri in classe la presenza del docente dell'ora verrà concordata con gli agenti della polizia di Stato; è prevista la presenza del docente dell'ora negli incontri in Aula Magna; l'adesione delle classi e/o di gruppi di docenti a eventi al di fuori dell'edificio scolastico è vincolata alla disponibilità di docenti accompagnatori

Attività gratuita, svolta dalla prof.ssa Ghirlanda in qualità di referente della Legalità. Non è sottoposta ad approvazione degli O.O. C.C. in quanto prevista da protocolli d'intesa tra MIUR, Presidenza del Consiglio – Dipartimento per le politiche antidroga; Ministero degli Interni, Questura e Prefettura di Roma, USR Lazio, dalle Linee guida per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo, dalle Linee guida per la prevenzione della violenza sulle donne e sui minori, dalla L.R. 24 Marzo 2016, n. 2 "Disciplina degli interventi per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo".

Preferibilmente Classi II, III, IV, V

Legalità, scrittura e impegno: (Prof.ssa Ghirlanda, Prof.ssa Liuzzi, nuova proposta di attività, già svolta nell'as. 2017-2018, in collaborazione con la commissione Viaggi sulle tematiche del turismo sostenibile e della lotta alle mafie). L'attività progettuale intende proporre agli studenti l'incontro con professionisti dell'informazione, magistrati, professori universitari che hanno trasformato la propria passione per la legalità e per la scrittura in attività professionale e impegno civile. I temi affrontati saranno: il rispetto delle regole, mafia e potere, tutela del patrimonio artistico e paesaggistico, ecomafie, immigrazione, turismo sostenibile e turismo di massa.

Progetto a pagamento, salvo diversa intenzione dei relatori

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Tutte le classi seconde

Prevenzione AIDS e MST – (prof.ssa Ghirlanda). L'attività prevede al massimo due incontri informativi di due ore per ogni classe ed eventuale somministrazione di test e di post-test. È necessario l'uso dei laboratori multimediali o di altra aula che consenta l'utilizzo di pc e videoproiettore. È richiesta l'autorizzazione dei genitori. Gli studenti che non si avvarranno dell'attività svolgeranno lezione con i docenti. La docente intende avvalersi della collaborazione o di ANLAIDS (per cui è prevista una quota associativa di 30 euro) o di Parsec (HIV-EDUCATION/HIV-e POP). **Progetto gratuito.**

Tutte le classi quinte

Prevenzione in Andrologia – Amico Andrologo (Prof.ssa Cafiero, per tutti gli studenti maschi maggiorenni delle classi quinte) a cura di esperti del Dipartimento di Medicina Sperimentale de La Sapienza e della Fondazione per il Benessere in Andrologia “Amico Andrologo”. **Progetto gratuito.**

Incontri informativi sulla donazione di sangue a cura di AD SPEM – Donatori Sangue Policlinico Umberto I e organizzazione giornata di donazione (Prof.ssa Ghirlanda: incontri di un’ora per più classi quinte e per il personale del Liceo in Aula Magna; mattinata per donazione di sangue presso il Policlinico Umberto I per il personale e per gli studenti maggiorenni delle classi quinte che si recheranno autonomamente presso la struttura sanitaria e riceveranno poi giustificativo ed eventualmente attestazione per l’avvenuta donazione. **Progetto gratuito, nuova proposta, attività già svolta nell’as. 2017-2018**

Nello svolgeràà la propria attività, la referente, selezionerà, segnalerà e promuoverà iniziative di interesse locale e nazionale inerenti le tematiche della tutela della salute e della legalità, anche su indicazione del Dirigente Scolastico, dei docenti, delle famiglie e degli studenti, delle Istituzioni.

Risorse professionali:

Professionali: Prof.ssa Ghirlanda (referente), Prof.ssa Cafiero, Prof.ssa Liuzzi; interazione con la F.S. del TIC e suoi collaboratori. Docenti del Liceo interessati ad approfondire in orario curriculare le proposte progettuali.

ATA

assistenti tecnici-informatici e collaboratori scolastici, per allestimento aule per attività specifiche e per funzionamento dell’Aula Magna e dei laboratori in orario curriculare ed extracurriculare

Collaborazioni esterne

Commissariato Esquilino e Questura di Roma: Progetto In-dipendenze

Anlaids o cooperativa PARSEC

Dipartimento di Medicina Sperimentale de La Sapienza e della Fondazione per il Benessere in Andrologia “Amico Andrologo”

Carabinieri del Comando di Piazza Venezia

Ad Spem – Donatori Sangue Policlinico Umberto I

Relatori

Risorse materiali :

LIM, proiettore, pc portatile, postazioni in laboratorio con pc e collegamento internet, Fotocopie per autorizzazioni

Spazi: laboratorio multimediale o altro luogo attrezzato per il medesimo scopo; Aula Magna, teatro selezionato dalla Questura e dalla Prefettura per evento finale del progetto

Metodi:

Lezioni frontali, Peer education, Giochi di ruolo, Conferenze, Incontri, Somministrazione test, Diffusione di materiale informativo, Attività di personale sanitario

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile in ottica di genere e buone pratiche per le pari opportunità

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Rosa Conzo

Raccordo con la macro-area dipartimentale: Umanistica e Scientifica

Dipartimenti di: Lettere, Storia e Filosofia, Storia dell'Arte, Inglese, Matematica e Scienze

Equipe di docenti coinvolti:

Area letteraria: Prof.ssa Brunella Pastore, Prof.ssa Cristina Zagaglia, Prof.ssa Anna Maria Altobelli, Prof.ssa Corinna Bottiglieri, Prof.ssa Erminia Roverselli, Prof.ssa Alba De Angelis

Area storico-filosofica: Prof.ssa Simonetta Emiliani + una/un docente Organico potenziato

Area linguistica: Una/un docente Organico potenziato (Inglese)

Area artistica: Prof.ssa Ada De Pirro

Area scientifica (Neuroscienze): Prof.ssa Laura Bruno, Prof.ssa Loretta Giannelli

Destinatari: studentesse e studenti delle classi terze (da un minimo di gruppi di 10 unità ad un massimo di tutte le classi al completo)

Obiettivi:

- Sviluppare gli aspetti teorici del problematico rapporto tra uguaglianza e differenze;
- Educare ai sentimenti e alla valorizzazione delle differenze
- Acquisire concetti di genere nei vari linguaggi: letterari, mediatici, artistici
- Promuovere riflessioni sulla questione degli stereotipi di genere nelle culture italiana e globale
- Costruire nuove competenze e fondare nuove capacità promuovendo una redistribuzione equitativa di responsabilità decisionali e modelli organizzativi dalle micro alle macrocomunità

Descrizione sintetica delle attività:**A.S. 2016/2017**

- Studi sugli stereotipi di genere nei vari linguaggi: narrativo, teatrale, mediatico, artistico
- Costituzione del gruppo di lettrici "Ragazze di carta Cavour"
- Studi sulla cittadinanza e sui diritti delle donne nella storia
- Promozione di contatti con organizzazioni sul territorio: Osservatorio interuniversitario P.O., Dipartimenti di filosofia e Scienza della formazione Uniroma3, Casa internazionale della donna, Biblioteche di Roma, Redazioni giornalistiche
- Incontri con donne lavoratrici e imprenditrici italiane e straniere
- Creazione di una rete di scuole avviate agli studi di genere
- Partecipazione a conferenze e ad eventi e spettacoli in sede e fuori
- Progetti internazionali in ottica di genere

A.S. 2017/2018

- Prosecuzione e ampliamento delle attività iniziate nell'anno scolastico precedente
- Studi su leggi, norme e consuetudini italiane ed europee
- Contatti con le organizzazioni di parità e promozione di eventi sul territorio
- Redazione, da parte delle studentesse, di articoli e proposte di genere a livello nazionale ed europeo
- Ampliamento di attività internazionali in ottica di genere

A.S. 2018/2019

- Prosecuzione e ampliamento delle attività iniziate nell'anno scolastico precedente
- *Gender mainstreaming* (da Pechino 2015 a Europa 2020) per la democrazia compiuta: buone pratiche italiane ed internazionali come riequilibrio delle rappresentanze, indicatori di benessere e qualità della vita (F.I.L)
- Incontri con esperte ed esperti di genere in ottica internazionale

Descrizione sintetica delle attività dei Docenti di Diritto, Inglese e Storia e Filosofia richiesti nell'Organico di Potenziamento A.S. 2016/17 – 2018/2019

Il progetto si basa sull'educazione ad una cittadinanza attiva, sullo studio dei diritti delle donne nella storia e delle norme e consuetudini italiane ed europee con un ampliamento ad attività internazionali in ottica di genere. I docenti dell'Organico aggiuntivo diventerebbero indispensabili per trattare, ampliare ed approfondire in particolare gli aspetti giuridici, storici, sociologici, filosofici degli argomenti, sia in ambito curriculare che extracurriculare, collaborando anche alla organizzazione e realizzazione delle varie attività e contattando esperti esterni ed associazioni di genere italiane ed internazionali.

Risorse professionali: Docenti interni ed esterni, collaboratori ed esperti esterni, personale non docente della scuola (collaboratori scolastici e assistenti tecnici)

Risorse materiali: Materiali cartacei di promozione e divulgazione delle varie iniziative, espositori di legno per mostre

Spazi: Aula magna, aule multimediali, cortile della scuola

Tempi: Triennio scolastico da settembre 2016 a giugno 2019

Metodi:

- Lavori di gruppo
- Lavori per laboratori
- Lezioni frontali
- Conferenze e incontri in sede o fuori

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Accoglienza classi prime

Rev. 27/09/2018

Docenti referenti: Prof.ssa Claudia Marino, Prof.ssa Marianna Gallo, Prof.ssa Erminia Roverselli

Raccordo con la macro-area dipartimentale:

Dipartimenti di: lettere – lingue - disegno storia dell'arte-matematica –irc - educazione fisica

Equipe di docenti coinvolti: Dirigente scolastico, docenti interni, coordinatori delle classi prime, studenti delle classi superiori incaricati (tutor)

Destinatari: classi prime

Obiettivi:

- Facilitare l'inserimento degli studenti nell'istituto e nel territorio
- Favorire la conoscenza di spazi, strutture, organismi della struttura scolastica e relative funzioni
- Rendere consapevoli gli studenti dei propri diritti e doveri
- Rendere consapevoli gli studenti dei diversi stili di apprendimento
- Favorire la partecipazione delle famiglie

Descrizione sintetica delle attività:

A.S. 2016/2017:

- primo giorno: due ore, una in aula magna con i genitori, dirigente scolastico e insegnanti; una in classe con i coordinatori di classe
- Le classi coinvolte nel progetto Cambridge avranno un ulteriore incontro di biblioteca con le prof.sse Di Vito, Malandrino, Mattone e Bruno
- Secondo giorno di scuola: 2 ore in classe con i tutor
- Campo velico, da effettuare entro il mese di ottobre, previa riunione informativa tenuta dagli organizzatori nel mese di settembre. Al rientro in classe :analisi e verifica delle attività svolte.

- Le classi visiteranno, accompagnati dai docenti, il Rione Monti, previa preparazione in classe.
- Fine trimestre: incontro con i genitori, in aula magna, per una verifica del progetto.
- Inizio pentamestre: incontro con gli alunni- in classe- per una verifica del progetto
- Mese di aprile: “il mio primo anno al Cavour”.

A.S.2018-2019

1. Saluto del DS agli studenti in Aula Magna
2. I docenti del Consiglio di Classe incontrano i genitori.
3. Conoscenza della scuola e del suo funzionamento.
4. Riflessione sulle regole e stili di apprendimento.
5. Incontro nei laboratori di Fisica e Scienze.
6. Visita del Rione Monti.

Risorse professionali: Docenti interni

Spazi: Locali della scuola

Tempi: diversi incontri durante l’anno

Metodi: incontri-riunioni- accoglienza-uscite

_Liceo Scientifico “Cavour” – Triennio 2016/2019
Mobilità studentesca internazionale: soggiorno di studio all’estero

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Maria Vittoria Ceccarini

Destinatari: classi Terze- Seconde

Obiettivi e/competenze:

- 1) sviluppare risorse cognitive, affettive e relazionali, portando a riconfigurare valori, identità, comportamenti e apprendimenti, ponendo la dimensione internazionale al centro del curriculum.
- 2) imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare a orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando “le mappe “di una cultura diversa
- 3) sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline.

Descrizione sintetica delle attività:

Considerato il significativo valore educativo delle esperienze di studio compiute all'estero e l'arricchimento culturale della personalità dello studente che ne deriva, si ritiene di dover facilitare, nel rispetto della normativa del settore, tale tipologia educativa.

Le esperienze di mobilità studentesca internazionale dovranno prevedere:

- l'inserimento nel Piano dell'offerta formativa delle modalità di promozione, sostegno, valorizzazione e capitalizzazione delle esperienze di mobilità studentesca internazionale;
- la regolamentazione di procedure relative alle attività per assicurare trasparenza e coerenza di comportamento fra i diversi consigli di classe dell'istituto;
- la valorizzazione delle esperienze di soggiorno all'estero o di accoglienza di alunni stranieri all'interno delle classi e della scuola ai fini di una crescita partecipata di tutte le componenti scolastiche;
- organizzazione di momenti informativi/formativi per dare agli studenti e alle famiglie una corretta informazione sulle opportunità di studio all'estero proposto da Enti, Associazioni, Agenzie e sulle borse di studio messe a disposizione da alcuni Enti.

La validazione delle esperienze di mobilità studentesca internazionale dovrà basarsi su:

- la proposta per quanto riguarda il piano di studi italiano, di un percorso essenziale di studio focalizzato sui contenuti fondamentali utili per la frequenza dell'anno successivo, evitando di richiedere allo studente l'intera gamma di argomenti prevista dalla programmazione elaborata per la classe. Ciò in particolare per le discipline che non sono comprese nel piano di studi straniero;
- l'indicazione da parte dell'istituto italiano di contatti periodici con lo studente per verificare e supportare il lavoro che sta svolgendo.

Eventuali discipline coinvolte:

Saranno coinvolti i Consigli di Classe degli studenti che partecipano ai programmi di mobilità per i quali andrà progettato un piano di apprendimento secondo le indicazioni contenute nel PTOF, basato sulla centralità dello studente, tenendo conto che le esperienze di studio all'estero sono considerate parte integrante dei percorsi di istruzione e formazione.

Risorse professionali: Docenti impegnati nelle attività di tutoraggio

Risorse materiali: Fotocopie, brochure di Enti e Organizzazioni, Internet

Spazi: Aula Magna per eventuali incontri con le Associazioni/Organizzazioni che si occupano di Mobilità Studentesca Internazionale e/o con le famiglie interessate

Tempi:

per ogni anno scolastico del triennio 2016-2019:

Organizzazione di momenti informativi: ottobre e novembre.

Progettazione del piano di apprendimento da parte dei Consigli di Classe entro aprile/maggio.

Richiesta allo studente dell'informatica sull'istituto scolastico che frequenterà all'estero, sui relativi programmi e sulla durata della permanenza.
Redazione di un Contratto Formativo (Learning Agreement) entro la fine dell'A. S. (giugno).
Coordinamento delle attività di tutoraggio (durante l'anno scolastico) e delle attività da svolgere al termine del periodo di soggiorno all'estero.
Coordinamento attività dei Consigli di classe che ospitano studenti provenienti dall'estero

Metodi: Incontri informativi, circolari esplicativi, colloqui

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Cambridge A-levels Maths

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof.ssa Raffaella Mattone

Equipe di progetto: Prof.ssa Laura Bruno, Prof.ssa Lina Di Vito

Destinatari: classi 3I, 3D, 4I (indirizzo Cambridge) 75 alunni

Obiettivi: e/o competenze

preparazione al superamento dell'esame Cambridge A-level Maths (code 9709) a novembre del quinto anno di corso.

Descrizione sintetica delle attività:

le lezioni, in orario extracurricolare, (una lezione settimanale di 1h e 30 minuti), integreranno il percorso dell'indirizzo Cambridge International, terminato a novembre 2017, con gli esami IGCSE di Maths (0580) e Physics (0625) ed i corsi curricolari di matematica e fisica del terzo e quarto anno, con l'obiettivo del superamento dell'esame di Maths A-level (9709) a novembre del quinto anno di corso.

Nell'A.S. 2017/2018, da novembre a fine maggio, è stata svolta una lezione settimanale della durata di 1h in orario contiguo alle lezioni curricolari per la classe 3I.

A.S. 2018/2019:

Come già pianificato nel precedente A.S., il progetto prosegue nell'A.S. 2018/2019 per la classe 4I già coinvolta, e vede il coinvolgimento, con le stesse modalità, delle nuove terze delle sezioni ad indirizzo Cambridge.

Da novembre a fine maggio:

- una lezione settimanale della durata di 1h in orario contiguo alle lezioni curricolari per la classe 4I;

- una lezione settimanale della durata di 1h in orario contiguo alle lezioni curricolari per le classi 3I e 3D (unite).

Eventuali discipline coinvolte: matematica, fisica, inglese

RISORSE

Professionali: docenti interni, personale ATA per l'apertura straordinaria della scuola.

Spazi: aula dotata di LIM

Tempi: da novembre 2018 a maggio 2019 una lezione a settimana della durata di 1h 30

Metodi: lezioni frontali con supporto di Lavagna Interattiva Multimediale

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Cambridge International

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Di Vito Lina

Raccordo con la macro-area dipartimentale: matematica, fisica, inglese

Equipe di docenti coinvolti: Proff. Marina Capone, Raffaella Mattone, Laura Bruno, Maria Grazia Malandrino, Sergio Tiroli, Stefania De Stefanis, Angela Antonucci, Simone Notargiacomo, Rosaria Mancinelli

Ente promotore: CIE – University of Cambridge International Examinations

Destinatari:

- 3 classi prime (sezioni A,D,I)
- 4 classi seconde (sezioni A, D,E,I)
- 5 classi terze (sezioni A,B,D,E,I)
- 3 classi quarte (sezioni A, D, I)

Circa 300 studenti

Finalità:

Conseguimento certificazioni IGCSE in Mathematics, Physics, Geography, English as a second language entro il terzo anno

Risorse professionali: docenti curriculari indicati nell'equipe di progetto, docente madrelingua della British Institute of Rome, docenti free-lance per Maths e Physics, personale ATA per lo svolgimento degli esami

Risorse materiali: libri di testo per il conseguimento delle certificazioni IGCSE, laboratori multimediali

Spazi: aule, laboratori multimediali

Tempi:

monte ore annuo: 30 ore per Mathematics per le classi prime, 60 ore per Mathematics per le classi seconde, 60 ore per Physics, 60 ore (per ognuno dei due gruppi in cui la classe è divisa) per English as a second language.

Per le classi terze il monte ore comprende solo lezioni di English as a second language e sarà diverso di classe in classe: 65 ore per il 3°A, 60 ore per il 3°D e 30 ore per il 3°I (per ognuno dei due gruppi in cui ogni classe è divisa).

IL MONTE ORE SI INTENDE PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO E PER CLASSE.

Metodi: lezione frontale.

Le classi saranno divise in 2 gruppi di circa 15 studenti per English as a second language

liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Scambio culturale liceo Cavour – Liceo Trinitas College Heerhugowaard (NL)

Rev. 27/09/2018

Docente referente: Prof. Marco Di Paolo

Raccordo con la macroarea dipartimentale: Lingue

Equipe di docenti coinvolti: Docenti del consiglio della classe 3B

Destinatari: Classe 3B

Finalità:

- Educare all'accoglienza, alla percezione e al rispetto delle diversità.

- Far conoscere direttamente culture, sistemi pedagogico-didattici, ambienti familiari e sociali diversi
- Migliorare le capacità relazionali e comunicative
- Potenziare le capacità linguistiche in lingua inglese
- Conoscere le principali città e le opere d'arte del Paese che ospita
- Promuovere ricerche e indagini sul territorio relative alle opere e agli artisti di maggior rilievo
- Favorire l'espressione del proprio potenziale creativo

Descrizione sintetica delle attività:

L'iniziativa dello Scambio Culturale prevede una settimana di accoglienza in Italia ed il soggiorno di circa una settimana in Olanda sulla base della reciproca ospitalità in famiglia e della partecipazione alle usuali attività quotidiane.

Lo scambio viene preparato in 3 fasi:

1. fase di progettazione che prevede:

- Stesura di percorsi e itinerari formativi da parte del Consiglio di classe
- Coinvolgimento delle famiglie
- Scambio di documenti e comunicazioni telematiche
- Matching

2. fase: viaggio degli studenti olandesi in Italia (11 - 17 novembre 2018),

- azioni didattiche e visite guidate
- stesura di un copione di un film a tema
- concerto musicale
- torneo di pallavolo

3. fase: viaggio in Olanda degli studenti italiani (10 - 16 marzo 2019)

- azioni didattiche,
- visite guidate,
- realizzazione di un cortometraggio a tema.

Risorse professionali : docenti del consiglio di classe

Risorse materiali: Internet, fotocopie, opuscoli, telecamera, pannelli per rappresentazioni grafiche

Spazi: aula magna, biblioteca, cortile, laboratorio

Tempi:

settembre/ ottobre: fase di progettazione

11 – 17 novembre 2018: fase applicativa a Roma

10- 16 marzo 2019: fase applicativa in Olanda

Metodi: incontri con gli studenti, con le famiglie, visite guidate, progettazione lavori di gruppo(lezioni frontali, incontri, conferenze,..)

Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019

Seminario internazionale sui diritti umani – presso Centro studi di Weimar
Rev. 27/09/2018

Docente referente: Di Vito Lina

Raccordo con la macro area dipartimentale: Storia e filosofia, lettere, inglese

Equipe di docenti coinvolti: Proff. Maria Grazia Malandrino, Daniela Liuzzi, Alessandra Carlini (docenti accompagnatori)

Destinatari: Classi 4D e 4G

Obiettivi:

- migliorare la qualità e la dimensione europea dell'attività educativa;
- incoraggiare e migliorare l'apprendimento delle lingue straniere moderne;
- migliorare la qualità dei partenariati tra istituti scolastici in modo da coinvolgere in attività educative congiunte un discreto numero di allievi;
- migliorare la capacità di comunicare in modo costruttivo in contesti e ambienti diversi da quelli di provenienza;
- incrementare il trasferimento di esperienze e la cooperazione nel campo dell'educazione.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ

SEMINARIO /WORKSHOPS SUI DIRITTI UMANI E I FENOMENI MIGRATORI PER PARLARE DI INTEGRAZIONE E ASSIMILAZIONE, TRANS O MULTICULTURALISMO, DI QUALI OPPORTUNITÀ E SFIDE SONO AD ESSI CONNESSI IN RELAZIONE ANCHE ALLA MOBILITÀ GIOVANILE . GLI STUDENTI DISCUTERANNO CON I LORO COETANEI TEDESCHI SU QUESTE TEMATICHE LAVORANDO ANCHE IN WORKSHOPS CREATIVI ATTRAVERSO UNA METODOLOGIA DI 'NON FORMAL EDUCATION'

Risorse professionali: operatori del centro studi giovanili EJB di Weimar

Spazi: Centro studi EJB a Weimar

Tempi: 18-23 novembre

Docente referente: Prof.ssa Corinna Bottiglieri

Raccordo con la macro area dipartimentale: Storia e filosofia, lettere, inglese

Equipe di docenti coinvolti: Proff. Maria Grazia Malandrino, Daniela Liuzzi, Sandra Pastore, Simone Notargiacomo, G. Elia, Rosa Conzo, M.De Vita

Ente promotore: UE – Indire

Destinatari: Classi terze e quarte e quinte

Obiettivi:

- 1) Realizzazione di una rivista europea degli studenti (5 numeri in due anni) su temi di attualità e di confronto fra i diversi paesi europei
- 2) Esercitazione del pensiero critico, della creatività, del lavoro indipendente e auto-organizzato.
- 3) Inglese, uso mirato dei media digitali
- 4) Internazionalizzazione

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ

STUDENTI DI BARCELONA, BERLINO, KRAKOW, ROMA E TALLINN REALIZZERANNO INSIEME UN GIORNALE EUROPEO DEGLI STUDENTI (ESM). I RAGAZZI, SIA TRAMITE COMUNICAZIONE DIGITALE (VIDEOCONFERENZE, BLOG, SPAZI VIRTUALI CONDIVISI) SIA TRAMITE INCONTRI TRANSNAZIONALI INSTAURERANNO UN DIALOGO PARLANDO DI TEMI CENTRALI NELLA LORO VISIONE DEL MONDO, METTENDO IN MOTO UN PROCESSO CREATIVO PER LA PRODUZIONE DI UNA COMUNE RIVISTA STUDENTESCA

Risorse professionali: Docenti. ATA

Risorse materiali: Strumentazione informatica (Lim, videoproiettori per videoconferenze)
Durante l'incontro che il Cavour ospiterà a febbraio 2019, con la presenza di 26 alunni e 8 docenti stranieri, saranno necessari laboratori, aula magna e biblioteca.

Spazi: classi, laboratori, e viaggi presso le diverse scuole europee partecipanti.

Tempi: Il progetto si articola nell'arco di due anni scolastici e un mese e mezzo dell'anno scolastico 2019-2020. (conclusione: 31 ottobre 2019). Il Liceo Cavour ospiterà l'incontro internazionale dal 17 al 21 febbraio 2019.

Metodi: Esercitazioni in classe tramite videoconferenze e uso di piattaforma digitale Etwinning; Incontri di redazione nei diversi paesi europei

Docente referente: Prof.sse Laura Perrotta e Corinna Bottiglieri

Raccordo con macro area dipartimentale:

INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

Dipartimenti: Progetto trasversale con aree di riferimento 3 e 4

Equipe di docenti coinvolti: docenti referenti della Rete DEURE e del Programma Erasmus+; eventuali altri docenti sulla base delle attività previste dai programmi europei

Ente promotore:

Destinatari: Dirigente scolastico, docenti, personale ATA, alunni

Obiettivi: offrire opportunità concrete di formazione professionale tramite la partecipazione a tirocini e attività di **training on the job** agli studenti e di aggiornamento a docenti e personale ATA; promuovere lo scambio di buone pratiche tra docenti di diverse realtà scolastiche (in orizzontale e in verticale), anche in altri Paesi europei

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ

promuovere sinergie progettuali tra Scuole per lo sviluppo della dimensione europea dell'istruzione e della formazione, in particolare nell'ambito della mobilità transnazionale offerta dal programma comunitario [Erasmus+ 2014-2020](#).

A.S. 2015/2016

- **AZIONE CHIAVE 1 - MOBILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (PROGETTO P.O.L.L.)** SULL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN AMBITO DIDATTICO;

A.S. 2016/2017

- PROGETTO **C.H.A.G.A.LL.: COMMERCIAL HERITAGE ART GALLERY MANAGER**, PROMOSSO NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA COMUNITARIO ERASMUS+ KA1 VET E DI DURATA BIENNALE (NOV. 2016-2018);

A.S. 2017/2018

- PROGETTO **C.H.A.G.A.LL.: COMMERCIAL HERITAGE ART GALLERY MANAGER**, PROMOSSO NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA COMUNITARIO ERASMUS+ KA1 VET E DI DURATA BIENNALE (NOV. 2016-2018);
- CANDIDATURA PROGETTO **INTERCULTURAL EDUCATION IN SCHOOL** (ACRONIMO **I.E.S.**), FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DI UN SISTEMA INTEGRATO DI AZIONI FORMATIVE INDIRIZZATE A RAFFORZARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE SCOLASTICO DOCENTE E NON DOCENTE (DIRIGENTI SCOLASTICI, DOCENTI E PERSONALE ATA) FORNENDO LORO CONOSCENZE E COMPETENZE PROFESSIONALI CHE CONNOTANO LA QUALIFICA DI MEDIATORE INTERCULTURALE;

| |
|---|
| Risorse professionali: docenti; ulteriori risorse professionali da definirsi, in base alle esigenze del progetto |
| Risorse materiali: cancelleria; contributo annuo dell'I.C. 250,00 euro |
| Spazi: Da definirsi in base alle esigenze del progetto |
| Tempi: Da definirsi in base alle esigenze del progetto |
| Metodi: Da definirsi in base alle esigenze del progetto |

| |
|--|
| liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI Rev. 27/09/2018 |
| Docenti referenti: Prof. Sergio Tiroli |
| Raccordo con la macro area dipartimentale: dipartimento di lingue Equipe di docenti coinvolti: DOCENTI MADRELINGUA ESTERNI |
| Destinatari: STUDENTI DI TUTTE LE CLASSI, DOCENTI, PERSONALE ATA, STUDENTI DEL 1E |
| Obiettivi: CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONI EUROPEE DI COMPETENZE LINGUISTICHE. INGLESE: PET/FCE/CAE. FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO: LIVELLI A2 e B1. |
| Descrizione sintetica delle attività: 1) A.S. 2016/2017 <ul style="list-style-type: none"> • LEZIONI FRONTALI • ATTIVITA' DI LISTENING, SPEAKING, READING AND WRITING • SIMULAZIONI DI PROVE DI ESAME • PAIR WORKS, GROUP WORKS 2) A.S. 2017/2018 PROSECUZIONE E SVILUPPO DELLE ATTIVITA' |
| 3) A.S. 2018/2019 PROSECUZIONE E SVILUPPO DELLE ATTIVITA' AD INCLUDERE LA CLASSE 1E |

| |
|--|
| <p>Risorse professionali: DOCENTI MADRELINGUA ESTERNI; UN COLLABORATORE SCOLASTICO (già presente nei giorni di apertura pomeridiana della scuola)</p> |
| <p>Risorse materiali : lettori CD E LIM Tutte le altre risorse materiali (Student's book, Workbook, CDrom, DVD, Paper Exams e Fotocopie) fornite dall'ente esterno erogatore dei corsi.</p> |
| <p>Spazi: AULE E LABORATORI</p> |
| <p>TEMPI: DA OTTOBRE A FINE MAGGIO (50 ORE PER LIVELLI A2/B1; 60 ORE PER I LIVELLI SUPERIORI, ALMENO 60 ORE DA OTTOBRE A MAGGIO PER QUELLO MATTUTINO (1E).</p> |
| |
| |

| |
|---|
| <p>Liceo Scientifico "Cavour" – Triennio 2016/2019 Progetto Sport Rev. 27/09/2018</p> |
| <p>Docente referente: Prof.ssa Verena Tassinari</p> |
| <p>Dipartimenti di: Scienze Motorie e Sportive Equipe di docenti coinvolti: Luca Mampieri (atletica leggera) , Stefano Spina (pallacanestro) e Verena Tassinari (pallavolo)</p> |
| <p>DESTINATARI: IL PROGETTO È RIVOLTO A TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO. numero minimo e /o massimo di utenti per corsi extracurricolari 10 (MINIMO) – 30 (MASSIMO)</p> |
| <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Favorire la crescita fisica, emotiva e psicologica degli studenti, avviandoli a stili di vita corretti per la tutela della salute. 2) Creare una nuova cultura sportiva, contribuire ad aumentare il senso civico, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. |

- | |
|--|
| <p>3) Conoscenza delle tecniche di base, del regolamento e dell'etica sportiva degli sport: Orienteering, Scacchi, Atletica Leggera, Tennis Tavolo, Pallavolo, Basket, Calcio o calcetto. Capacità di svolgere compiti di giuria e di arbitraggio.</p> <p>4) Esperienza di competizioni all'interno e all'esterno della scuola con partecipazione degli studenti a gare dei Giochi Sportivi Studenteschi e a manifestazioni sportive organizzate da enti o federazioni</p> |
|--|

| |
|---|
| <p>Risorse professionali: Docenti di scienze motorie interni all'istituto con il potenziamento di cattedra, prof. Di Paolo, docente di storia e filosofia, come esperto di Scacchi, 1 esperto esterno (Stefano Zarfati per l'Orienteering). Medico per assistenza sanitaria nelle gare di Istituto</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>Risorse materiali: Piccoli e grandi attrezzi riferiti ai vari sport: palloni, attrezzi atletica leggera, racchette; tavoli tennis tavolo; bussole; carte di orienteering, porte da calcetto; reti da pallavolo; canestri basket, segnapunti, fischietti per arbitraggio</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>Spazi: locali della scuola; impianti di atletica leggera; ville e parchi romani; circoli scacchistici; palestre di altre scuole ospitanti ed altri spaziesterni alla scuola ospitanti manifestazioni sportive inerenti al progetto.</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>Tempi: Da ottobre a maggio.</p> |
|---|

| |
|--|
| <p>Durante le ore curricolari, (in attività concordate con i consigli di classe) e in quelle extracurricolari durante le ore pomeridiane di gruppo sportivo.</p> |
|--|

| |
|---|
| <p>Metodi: Lezioni frontali; attività di preparazione; partecipazione a gare interne od esterne all'Istituto; incontri; conferenze, visione di film; dibattiti</p> |
|---|